Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения

«Центр развития ребёнка – детский сад № 11 Лесозаводского городского округа»

(полное наименование образовательной организации)

МБОБУ ДС ЦРР ДС № 11 ЛГО

(сокращенное наименование образовательной организации)

**Отчет о результатах самообследования**

За 2019год

**Аналитическая часть**

1. **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 11 Лесозаводского городского округа»(далее – МДОБУ) |
| Руководитель | Татарченко Татьяна Андреевна |
| Адрес организации | 692042, Приморский край, г. Лесозаводск, ул. Калининская 29 «Б» |
| Телефон, факс | **(842 355) 23-7-92** |
| Адрес электронной почты | mdoucrrds11@gmail.com |
| Адрес сайта | 12235.maam.ru  |
| Учредитель | Администрация Лесозаводского городского округа |
| Дата создания | 1988год |
| Лицензия | 25Л01 № 0001474 бессрочнаяДата выдачи 23.11.2016г |
| Режим работы | Продолжительность рабочего времени 10,30мин. – с7-30 до 18-00Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни |

**2.**      **Оценка системы управления.**

Управление МДОБУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации  и  Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

         Демократизация управления МДОБУ основана на совместном взаимодействии в самоуправлении с ***коллегиальными*** ***органами:***

– Общее собрание МДОБУ,

- Педагогический совет,

- Общее родительское собрание,

- Родительский комитет.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления МДОБУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в учреждении создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников и действует ***профсоюз***работников учреждения.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в МДОБУ создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Распределение административных обязанностей утверждается приказом руководителя, который доводится до сведения всех членов коллектива.

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы дошкольного учреждения. С этой целью проводятся собрания, педагогические советы, совещания при заведующем и старшем воспитателем.

Результативность образовательной программы отслеживается старшим воспитателем, воспитателями и заведующим МДОБУ. Результаты обсуждаются на педагогических советах, рабочих совещаниях. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

      Отношения между Учредителем и МДОБУ определяется действующим законодательством, нормативно – правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления.

    Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава ОУ, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса – дети – родители – педагоги.

       **Вывод:** Структура и механизм управления МДОБУ определяют стабильное

функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию

инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных

представителей), детей.

1. **Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса.**

Образовательный процесс в МДОБУ осуществляется на русском языке, по очной форме.

Содержание воспитательно-образовательной работы в детском саду определяется путем реализации «Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад №11 Лесозаводского городского округа» (21.07.2015).Программа обеспечивает организацию целостного образовательного процесса в МДОБУ с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей детей, составлена в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Воспитательно-образовательный процесс подразделяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

            Программа обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

        Для успешной реализации задач по обеспечению воспитанников образовательными услугами деятельность МДОБУ осуществляется через дополнительные программы:

            - «Основы безопасности детей дошкольного возраста»     Р.Стеркина, Н. Авдеева,  О.Князева. Учебное пособие;

- «Приобщение детей к истокам русской народной   культуры»  О.Князева, М.Маханева;

- «Ладушки» Полная программа музыкального воспитания детей в детском саду  И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева;

-  «Физкультура в детском саду» - учебно-методический комплекс  Пензулаева Л.И.

- «Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет, И. А. Лыкова;

- «Экологическое воспитание в детском саду» Программа экологического воспитания С.Н.Николаева.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме непрерывной образовательной деятельности (НОД), утверждённой на педагогическом совете. Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами МДОБУ, программы принимаются на Педагогическом Совете, утверждаются приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных платных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются

учебным планом.

При составлении циклограммы НОД соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз (корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения).

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

В практике МДОБУ используются разнообразные формы работы с детьми:

* Непрерывная образовательная деятельность
* Образовательная деятельность при проведении режимных моментов
* Самостоятельная деятельность детей
* Индивидуальная работа с детьми
* Взаимодействие с семьями воспитанников

За отчетный период МДОБУ посещали 263 детей.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают русскоязычные полные семьи служащих, имеющие 1, 2 детей, многодетные семьи.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 14,7/1

- воспитанники/сотрудник – 5,3/1

*Охрана и укрепление здоровья детей*

 Одной из главных задач МДОБУ – сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому основными формами работы, направленными на охрану и укрепление здоровья детей, являются профилактические мероприятия (с письменного согласия родителей, законных представителей).

- плановые осмотры специалистов;

- плановая вакцинация;

- оптимизация режима  двигательной активности в помещении и на прогулке;

- соблюдение режима проветривания во время бодрствования,  сна и во время отсутствия детей;

- формирование навыков здорового образа жизни;

- ведение контактных детей во время карантина;

- профилактические закаливающие процедуры:

-  водное закаливание при обширном умывании и мытье ног прохладной водой в тёплый период года;

- солнечные ванны и соблюдение питьевого режима в летний период;

- воздушные ванны, бодрящая гимнастика после сна;

- хождение по массажным дорожкам  с целью профилактики плоскостопия;

- облегчённая одежда детей в группе и на занятиях физкультурой и другие.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Функционирование в % | списочный | Посещаемость | Всего пропущенных | Из них пропущено |
| По болезни | Отпуск родителей |
| 2**018** | 77,2 | 2930 | 46451 | 13924 | 5791 | 6891 |
| **2019** | 74,7 | 2879 | 43055 | 14360 | 5923 | 6784 |

Анализируя заболеваемость детей можно сделать следующие выводы: - в дошкольном учреждении заболеваемость простудными заболеваниями среди воспитанников за текущий год увеличилась по сравнению  за предыдущий период на 2,5%. из- за вспышек ОРВИ гриппа и карантина.

*Питание* в МДОБУ организованно в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями, (10-дневное меню дает возможность правильно обеспечивать разнообразие блюд). Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Все продукты, поступающие в детский сад, имеют сертификат качества.

Достаточное внимание было уделено работе с родителями (выставка поделок, индивидуальные консультации специалистов для родителей, подбор методических рекомендаций для родителей по интересующим проблемам).

**Взаимодействие с родителями** коллектив МДОБУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

-повышение педагогической культуры родителей;

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;

- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

- анкетирование;

- наглядная информация;

- показ занятий для родителей;

- выставки совместных работ;

- посещение открытых мероприятий и участие в них;

 **МДОБУ предоставляет дополнительные платные образовательные услуги по следующим направлениям:**

Художественно- эстетическое- кружки «Умелые ручки», «Юный художник», «Хореография».

Физкультурно – оздоровительное – кружки:

 «Школа мяча с элементами баскетбола», «Бассейн»,

Речевое–кружок «Послушный язычок».

**Вывод:** организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в

соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОСДО и учебным планом непрерывной образовательной деятельности.

**3.**      **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

В МДОБУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей

 воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей.

Формы и методы педагогической диагностики – наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, игровые ситуации.

Периодичность проведения педагогической диагностики – 2 раза в год (сентябрь, май). Длительность проведения педагогической диагностики – 1-2 недели.

Воспитанники успешно усваивают образовательную программу. Мониторинг за отчетный период показал положительные результаты овладения детьми навыками и умениями по всем образовательным областям, а показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

Результат внутренней системы оценки 2019 год, май, обследовано 254 детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Параметры оценки | Уровни усвоения программы (количество детей) |
| 1 | 2 | 3 |
| начало года | начало года | начало года |
| 1 | Социально – коммуникативное развитие | 166– 65% | 84– 33% | 4 – 1,6% |
| 2 | Познавательное развитие | 147– 58% | 100 – 39% | 7 – 2,8% |
| 3 | Речевое развитие | 137– 54% | 107 – 42% | 10 - 4% |
| 4 | Художественно – эстетическое развитие | 143- 56% | 99 – 39 % | 12 – 5% |
| 5 | Физическое развитие | 187– 74% | 65– 26% | 2 – % |
|  | Общий процент | (307% /5) – **61%** | (179%/5) – **36%** | (13,4%/5 ) -**3%** |

Результат внутренней системы оценки освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования в МДОБУ «ЦРР - детский сад №11 ЛГО»

( уровень усвоения программы)

 2019 год , 25 мая, обследовано 254 детей

**1** - не сформированы -3 %

**2** - сформированы частично – 36 %

**3 -** сформированы – 61 %

**Карта уровня формирования целевых ориентиров на этапе завершения**

**дошкольного образования, выпускников МДОБУ «ЦРР - детский сад № 11 ЛГО»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **группа** | **Кол-во детей** | **1 балл** | **2 балла** | **3 балла** |
| **Подготовительная «А»** | **27** | **-** | **2 - 7%** | **25 - 93%** |
| **Подготовительная «Логопедическая»** | **23** | **-** | **6 – 26%** | **17 – 74%** |
| **Всего** | **50** | **-** | **8 - 16%** | **42 -84%** |

**Условные обозначения:**

**1 –** не сформированы –

**2** - сформированы частично – **16%**

**3 –** сформированы– **84%**

Такие результаты достигнуты благодаря внедрению в практику современных образовательных технологий: информационно-коммуникационных, игровых, здоровьесберегающих, технологий проектной и исследовательской деятельности.

Помимо работы, направленной не реализацию задач методической работы, в дошкольном учреждении ведётся работа с молодыми специалистами.

Количество молодых педагогов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2016г. – 2017г. | 2017г. - 2018г. | 2018г. – 2019г. |
| Приступивших к работе и не имеющих опыта работы | - |  | Землянская К.С. |
| Имеющих опыт работы от 1 до 3-х лет | ЗалевскаяМ.В.Мохнач Т.А | Мохнач Т.А. Тафанюк Е.А. | Малявка Н.А. Тафанюк Е.А. |
| Имеющих опыт работы от 3 до 5 лет | - |  | Мохнач Т.А. |

Закрепление наставников за молодыми специалистами было проведено на первом педагогическом совете.

Мохнач Т.А. – Дементьева В.А.

Тафанюк Е.А. – Кузьменко Д.Т.

Малявка Н.А. – Пряничникова Л.В.

Гостева С.Н - Землянская К.С.

**Участие в конкурсах ДОУ, города и края.**

В течение 2019 года педагоги ДО принимали активное участие в конкурсах различного уровня.

Педагоги принимали участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Высший класс»: Гулакова Е.Н., Талагаева А.С. - Диплом 1 место, Малявка Н.А., Джура О.А. - Дипломом участника очного этапа..

**Участие педагогов городского уровня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| конкурс | Ф.И.О. педагога  | Название работы | Результат |
| Августовская конференция «Инновационные практики в образовании»  | Мохнач Т.А, Антипова Е.С. | Теория «Инновации в дошкольном образовании»Презентация – теория «Терренкур как оздоровительная работа в ДО» |  |
| Муниципальный конкурс социальных проектов «Моя школа» | Гулакова Е.Н,Гостева С.Н.,Малявка Н.А.,Терехова Н.А.,Немиро С.А.,Мартыненко И.В.,Пряничникова Л.В.,Антипова Е.С., Татарченко Т.А. | Проект «В бассейне мы купаемся – здоровья набираемся» Направление «Мой детский сад» Номинация «Технологическая среда» | Диплом 2 степени |
| 24.01.19гМетодический мост по теме: «Творческая мастерская педагога» | Гулакова Е.Н., Гостева С.Н.Антипова Е.С. | Познавательно – тактильный фолдер «Удивительный мир бумаги и ткани» | Сертификат |

Так же педагоги ДО приняли участие в городском Форуме образовательных инициатив – 2019.

**На городской Форум педагогических инициатив было представлено 7 работ в нескольких номинациях:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| конкурс | Ф.И.О. педагога  | Название работы | Результат |
| «Мир инновационных образовательных практик» | Талагаева А.С. | Методическая разработка «Речевичок» | Диплом 3 степени |
| «Конкурс сетевых проектов по экологическому воспитанию» | Джкра О.А.,Малявка Н.А., Мохнач Т.А.,Замятина К.С. ,Брехова Е.А.,Землянская К.С. | Проект «Царство грибов» | Диплом 3 степени |
| «Использование современных педагогических технологий в воспитательно – образовательном процессе ДОУ» | Номинация «Непосредственная образовательная деятельность» |
| Гулакова Е.Н. |  «Извержение вулкана» | Диплом 1 степени |
| Джура О.А. |  «Волшебный песок» | Диплом 2 степени |
| Номинация «Проектная деятельность» |
| Дементьева В.А., Гарифулина Л.Ю. | Проект «Волшебный мир театра » | Диплом участника заочного этапа |
| Номинация «Образовательная деятельность в режимных моментах» |
| Конышева Я.В. | Дидактическое пособие «Волшебные сказки на пальчиках» | Диплом участника заочного этапа |
| Гостева С.Н. | Методическое пособие «Волшебная полянка» | Диплом участника заочного этапа |
| Сетевой педагогический проект «Возможности использования Google инструментов в образовании» | Антипова Е.С, Замятина И.А., Землянская К.С., Брехова Е.А. |  | Диплом участника |

**Участие педагогов в конкурсах краевого уровня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Конкурс | Ф.И.О. педагога | Результат |
| 1 Региональный конкурс сценариев образовательной деятельности «Современные образовательные технологии в детском саду» | Гулакова Е.Н. | Диплом 3 тместо |
| Антипова Е.С. | Дипломант 1 степени |
| Землянская К.С. | Дипломант 2 степени |
| Джура О.А. | Дипломант 3 степени |
| Пряничникова Л.В. | Участник |
| Площадка краевого уровня дни открытых дверей Школа педагогики ДВФУМастер – класс «Три медведя» из бросового материала (плотная картонная упаковка круглой формы) | Гостева С.Н, Гулакова Е.Н., Землянская К.С., Малявка Н.А.,Антипова Е.С. | Сертификат |

**4.**      **Оценка кадрового обеспечения.**

МДОБУ укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

        В учреждении всего работают 48 сотрудников.

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 18 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 14,7/1

- воспитанники/все сотрудники – 5,5/1

**Работа с кадрами**направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги МДОБУ постоянно повышают свой профессиональный уровень: участвуют в конкурсах, посещают семинары, методические объединения, мастер- классы,  знакомятся с опытом работы своих коллег в дошкольных учреждений города, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

За 2019 год прошли аттестацию педагогические работники:

-  Высшую квалификационную  категорию получил  2 воспитателя

- Первую квалификационную категорию получил – 1 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2019г. прошли 8 сотрудников ДОУ.

Основная часть педагогов (66,6%) имеют квалификационные категории

**Вывод:**Образовательная деятельность в МДОБУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Педагоги МДОБУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

**5.**      **Оценка качества материально-технической базы.**

Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

**Площадь помещений**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование показателей** | **Общая площадь****Зданий (помещений)** |
| Общая площадь зданий (помещений) | 3370 |
| из неё: площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации | 2212 |
| из нее: групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная) | 1308 |
| дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами | 283 |
| Площадь групповых ячеек для детей в возрасте3 года и старше | 1221 |

В МДОБУ для осуществления образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей оборудованы следующие кабинеты:

-   кабинет заведующего;

-   методический кабинет;

-   кабинет логопеда;

-   медицинский кабинет;

-   процедурный кабинет;

-   физкультурный/музыкальный зал;

-   спортивная площадка на улице;

- бассейн;

-   оборудованные участки для прогулок детей;

- оборудована площадка по ПДД

-   групповые помещения со спальнями для детей дошкольного возраста

В МДОБУ имеются 4 персональных компьютера, музыкальный центр, магнитофон, 2 мультимедийных проектора, ноутбук, МФУ для использования в работе педагогов. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской, конструктивной, театрализованной и др.

Учреждение достаточно обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортинвентарём.

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности

воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

В 2018году МДОБУ провело текущий ремонт, были построены малые архитектурные формы на игровых участках.

Материально – техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Показатели деятельности**

**МДОБУ ЦРР Д/С №11 ЛГО,**

 **подлежащей самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |   |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 256 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 246 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 10 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 45 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 211 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 256/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 253/96,% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | - |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 24/9,3 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 3/1,% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 10,2 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 18 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 6/33% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 6/33% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 12/66% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 12/66% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 12/66% |
| 1.8.1 | Высшая | 8/44% |
| 1.8.2 | Первая | 5/27% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2/11,1% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2/11,1% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | - |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1/5,5% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 18/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 18/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1/14,7 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |   |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |   |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 8,3 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 1,5 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Заведующий МДОБУ ЦРР ДС № 11 ЛГО Т.А. Татарченко

=== Подписано Простой Электронной Подписью === Дата: 03.15.2021 06:31:36 === Уникальный код: 222499-13197 === ФИО: Татарченко Татьяна Андреевна === Должность: заведующий ===