Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения

«Центр развития ребёнка – детский сад № 11 Лесозаводского городского округа»

(полное наименование образовательной организации)

МБОБУ ДС ЦРР ДС № 11 ЛГО

(сокращенное наименование образовательной организации)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Педагогическим советом МДОБУ ЦРР Д/С №11 (протокол от 12.04.2022 г. № 4 ) | УТВЕРЖДАЮ  Заведующий МДОБУ ЦРР Д/С №11  Т.А. Татарченко  12.04. 2022 г. |

**Отчет о результатах самообследования**  
**за 2021 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной  организации | Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 11 Лесозаводского городского округа»(далее – МДОБУ) |
| Руководитель | Татарченко Татьяна Андреевна |
| Адрес организации | 692042, Приморский край, г. Лесозаводск, ул. Калининская 29 «Б» |
| Телефон, факс | **(842 355) 23-7-92** |
| Адрес электронной почты | [mdoucrrds11@gmail.com](mailto:mdoucrrds11@gmail.com) |
| Адрес сайта | 12235.maam.ru |
| Учредитель | Администрация Лесозаводского городского округа |
| Дата создания | 1988год |
| Лицензия | 25Л01 № 0001474 бессрочная  Дата выдачи 23.11.2016г |
| Режим работы | Продолжительность рабочего времени 10,30мин. – с7-30 до 18-00  Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни |
| Социальные партнеры | МДОБУ ЦРР Д/С №11 ЛГО, городской музей, «Детская школа искусств», библиотека им. П.Морозова, СОШ №5 |

МБДОУ обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за обучающимися в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет или до прекращения образовательных отношений.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации«, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 246 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МДОБУ сформировано 9 групп общеразвивающей и 1 группа компенсирующей направленности, Из них:

* 2 первых младших группы — 50 детей;
* 2 вторых младших группы- 46 детей
* 2 средних группы — 51  ребенок;
* 1 старшая группа — 26 детей;
* 1 старшая логопедическая- 22 ребенок
* 2 подготовительная к школе группа — 51 ребенок.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МДОБУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 24.12.2021. Вместе с тем, родители положительно отнеслись к запланированным совместным мероприятиям по воспитательной работе к таким как: «День здоровья», «Мама, папа, я – спортивная семья».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Характеристика родительского состава | количество |
| 1. | Количество детей | 246 |
| 2. | Общее количество семей, из них  Категории: |  |
|  | - полная семья | 228 |
|  | - неполная семья | 18 |
|  | - многодетные | 34 |
| 3. | Количество детей в семье: |  |
|  | -1 ребёнок | 76 |
|  | -2 ребёнок | 128 |
|  | - 3 ребёнка и более | 42 |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МДОБУ.

**Дополнительное образование**

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства родителей воспитанников. Подробная характеристика — в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | | Бюджет | За плату |
| 2020 | 2021 |
| 1 | Художественное | | | | | | |
| 1.1 | «Умелые руки» | Кружок | 5-7 лет | 35 | 37 | - | + |
| 1.2 | «Послушный язычок» | Кружок | 6-7 лет | 15 | 13 | - | + |
| 1.3 | «Юный художник» | Кружок | 5-7 лет | 40 | 44 | - | + |
| 1.4 | «Кружель» | Кружок | 5-7 лет | 50 | 55 | - | + |
| 2 | Физкультурно-оздоровительное | | | | | | |
| 2.1 | Бассейн | Кружок | 6-7 лет | 38 | 37 | - | + |
| 2.2 | Школа мяча | Кружок | 6-7 лет | 23 | - |  |  |

Анализ родительского опроса, проведенного в сентябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, но уменьшилось количество кружков в сравнении с 2020 годом, т.к педагоги работают в тройках, а вводить в штат педагогов дополнительного образования не хватает фонда заработной платы.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОБУ.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МДОБУ

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МДОБУ |
| Общественный совет | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и * воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышении квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОБУ.

По итогам 2021 года система управления МДОБУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Результат внутренней системы оценки освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования в МДОБУ ЦРР Д/С №11 ЛГО

2021 год, 25 мая обследовано детей 234

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Параметры оценки | Уровни усвоения программы (количество детей) | | |
| 1 | 2 | 3 |
| конец года | конец года | конец года |
| 1 | Социально – коммуникативное развитие | 161– 69% | 62– 26% | 11 – 5% |
| 2 | Познавательное развитие | 164-70% | 60 – 26% | 10 – 4% |
| 3 | Речевое развитие | 111– 48% | 104 – 44% | 19 - 8% |
| 4 | Художественно – эстетическое развитие | 146- 63% | 73 – 31 % | 15 – 6% |
| 5 | Физическое развитие | 185-80% | 43– 17% | 6 – 3% |
|  | Общий процент | (330% /5) – **66%** | (144%/5) – **29%** | (%/5 ) -**5%** |

Результат внутренней системы оценки освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования в МДОБУ «ЦРР - детский сад №11 ЛГО»

( уровень усвоения программы)

2021 год , 25 мая, обследовано 234 детей

**1** - сформированы – **66 %**

**2** - сформированы частично – **29 %**

**3 - н**е сформированы -**5 %**

**Карта уровня формирования целевых ориентиров на этапе завершения**

**дошкольного образования, выпускников МДОБУ «ЦРР - детский сад № 11 ЛГО»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **группа** | **Кол-во детей** | **1 балл** | **2 балла** | **3 балла** |
| **Подготовительная «А»** | **25** | **-** | **3-12%** | **22 - 88%** |
| **Логопедическая 6-7 лет** | **21** | **-** | **2 – 10%** | **19 – 90%** |
| **Всего** | **46** | **-** | **5 – 11%** | **41 -89%** |

**Условные обозначения:**

**1 –** сформированы–**89%**–

**2** - сформированы частично – **11%**

**3 –** не сформированы

Результаты внутренней системы оценки освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МДОБУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Неотъемлемой частью методической работы является прослеживание динамики повышения квалификации педагогов.

На аттестацию было подано 2 заявления на высшую квалификационную категорию (Кузьменко Д.Т., Пряничникова Л.В.), 1 заявления на первую квалификационную категорию (Малявка Н.А.). Педагоги успешно прошли аттестацию.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Высшая** | **Первая** | **Соответствие занимаемой должности** | **Не имеют категории** |
| 2018 – 2019 (19 чел.) | 8 | 4 | 1 | 6 |
| 2019 – 2020 (17 чел.) | 7 | 5 | 0 | 4 |
| 2020 -2021 (18 чел.) | 6 | 5 | 3 | 3 |

В 2020 – 2021 учебном году прошли курсовую подготовку 8 педагогов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | База | Направление |
| 1. Брехова Е.А. | (ГАУ ДПО ПК ИРО) | «Проектирование рабочей программы воспитания дошкольной образовательной организации в условиях внесения изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Фендерации»» |
| 1. Замятина И. А. | (ГАУ ДПО ПК ИРО) | «Проектирование рабочей программы воспитания дошкольной образовательной организации в условиях внесения изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Фендерации»» |
| 1. Лыскова Н.А. | (ГАУ ДПО ПК ИРО) | «Проектирование рабочей программы воспитания дошкольной образовательной организации в условиях внесения изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Фендерации»» |
| 1. Суманова О.Ю. | (ГАУ ДПО ПК ИРО) | «Проектирование рабочей программы воспитания дошкольной образовательной организации в условиях внесения изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Фендерации»» |
| 1. Гулакова Е.Н. | (ГАУ ДПО ПК ИРО) | «Проектирование рабочей программы воспитания дошкольной образовательной организации в условиях внесения изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Фендерации»» |
| 1. Антипова Е.С. | (ГАУ ДПО ПК ИРО) | «Проектирование рабочей программы воспитания дошкольной образовательной организации в условиях внесения изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Фендерации»» |
| 1. Гостева С.Н. | МИПКП (ООО «МИПКИП» г.Липецк) | «Формирование и развитие элементарных математических представлений у дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» |
| 1. Мартыненко И.В. | ЦПИ и развития образования «Новый век»  Г.Тюмень | «Работа с одарёнными детьми в образовательном учреждении» |

Проведённая в течение 2020 - 2021 учебного года работа с педагогическими кадрами по повышению уровня профессиональной компетентности позволила достигнуть следующих результатов:

* основная часть педагогов (61 %) имеют квалификационные категории;
* 100% прошли курсы повышения квалификации в условиях введения ФГОС ДО.

**Вывод:** у педагогов ДО сформирована потребность в непрерывном профессиональном росте.

**Работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта.**

В МДОБУ ЦРР Д/С №11 ЛГО существует система работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта. Педагоги на протяжении всего учебного года участвовали в методической работе детского сада и города.

Методическое объединение учителей логопедов и музыкальных руководителей ДОО по теме: **«Логоритмика в детском саду»** представлен фрагмент открытого показа «Использование логоритмических упражнений» с детьми логопедической группы музыкальным руководителем Мартыненко И.В.. Учитель – логопед Талагаева А.С. представила доклад «Логоритмика как метод коррекции звукопроизношения у детей дошкольного возраста».

Методическое объединение педагогических работников ДОО по теме: **«Педагогическое мастерство – путь к совершенствованию педагога»** были представлены:

- Учебное пособие «Авторская многофункциональная дидактическая игра «Волшебные домики» - Кузьменко Д.Т.;

- Методическое пособие ЛЕПБУК «Растения и животные Приморского края» - Гостева С.Н., Гулакова Е.Н.

- Методическое пособие «Валеология» - Землянская К.С.:

- Фрагмент НОД «Как дети Солнышко будили» в младшей группе 3 - 4 лет - Суманова О.Ю., Мартыненко И.В.

Методическое объединение учителей – логопедов ДОО по теме: **«Квест-технология в коррекционной работе».** представлен открытый показ «Квест – игра на тему Зима» учителем – логопедом Талагаевой А.С.

Семинар педагогических работников ДОО по теме: **«Использование инновационных технологий в образовательной деятельности – как показатель профессиональной компетенции педагогов»** представлены: проектная деятельность «Петушок и его семья» - Суманова О.Ю.; проектная деятельность «Мыльные пузыри» - Брехова Е.А..

Методического объединения педагогических работников ДОО по теме: **«Опыт работы педагогов ДОУ по амплификации детского развития посредством сюжетно- ролевой игры**:

- Доклад «Дидактические приёмы и игры для диагностики детей дошкольного возраста» - Каталевская Ю. М.;

- Игровые упражнения по профилактике и коррекции плоскостопия – Землянская К.С.;

- Комплекс упражнений для профилактики сердечно – сосудистой системы – Джура О.А..

Семинар педагогических работников ДОО по теме: **«Формирование чувств патриотизма через экологическое воспитание детей дошкольного возраста»:**

- Методическое пособие Лэпбук «Дикие животные нашего края» - Замятина И.А.;

- Открытый показ НОД «Путешествие в лес» - Брехова Е.А..

Семинар педагогических работников ДОО по теме: **«Игровые технологии»:**

- «Дидактические игры по формированию основ правильного питания в дошкольном возрасте» - Гулакова Е.Н., Гостева С.Н..

Методического объединения музыкальных руководителей ДОО по теме: **«Приобщение детей к традициям народного праздника Масленица»**:

- Доклад «Концепция амплификации детского развития» - Мартыненко И.В.;

- Открытый показ «Масленица широкая» - Мартыненко И.В., Гостева С.Н., Гулакова Е.Н., Суманова О.Ю., Землянская К.С., Брехова Е.А..

Методического объединения педагогических работников ДОО по теме: **«Особенности организации образовательной деятельности в группах раннего возраста»:**

- Открытый показ «Драматизация русской народной сказки Репка» Лыскова Н.А.;

- Открытый показ «Игры по сенсорному развитию».Джура О.А..

Методического объединения педагогических работников ДОО по теме: **«Речевое развитие дошкольников»**:

- Доклад «Книжная иллюстрация, как особое средство в развитии словаря дошкольников» - Гостева С.Н., Гулакова Е.Н.;

- Открытый показ «Пересказ сказки Колобок с использованием мнемотаблиц» - Замятина И.А.;

- «Инсценировка русской народной сказки Теремок» - Брехова Е.А.;

- Инсценировка сказки С.Я. Маршака «Сказка о глупом мышонке» - Землянская К.С.;

- Открытый показ. Рассказывание сказки В. Сутеева «Кто сказал мяу?» - Джура О.А..

Помимо работы, направленной не реализацию задач методической работы, в дошкольном учреждении ведётся работа с молодыми специалистами.

Количество молодых педагогов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2018г. – 2019г. | 2019г. – 2020г. | 2020г. – 2021г. |
| Приступивших к работе и не имеющих опыта работы | Землянская К.С. |  |  |
| Имеющих опыт работы от 1 до 3-х лет | Малявка Н.А. Тафанюк Е.А. | Землянская К.С. | Землянская К.С.  Замятина И.А.  Брехова Е.. |
| Имеющих опыт работы от 3 до 5 лет | Мохнач Т.А. | Малявка Н.А.  Беланюк М.С.  Замятина И.А. |  |

Закрепление наставников за молодыми специалистами было проведено на первом педагогическом совете.

Гостева С.Н - Землянская К.С.

Гулакова Е.Н. - Замятина И.А.

Пряничникова Л.В. – Брехова Е..

**На городской Форум педагогических инициатив было представлено 6 работ в нескольких номинациях:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Конкурс | Ф.И.О. педагога | Название работы | Результат |
| «Использование современных педагогических технологий в воспитательно - образовательном процессе ДОУ»  Номинация «Проектная деятельность» | Кузьменко Д.Т.  Джура О.А. | Исследовательский проект  «Лаборатория неживой природы» | Участник заочного этапа |
| Конкурс «Использование современных педагогических технологий в воспитательно - образовательном процессе ДОУ»  Номинация «Непрерывная образовательная деятельность» | Лыскова Н.А. | НОД «Домашние животнын» | Участник заочного этапа |
| Брехова Е.А. | НОД «Мы ходим с другом в лес, сколько всяких там чудес» | Участник заочного этапа |
| «Использование современных педагогических технологий в воспитательно - образовательном процессе ДОУ»  Номинация «Проектная деятельность» | Замятина И.А | Творческий проект  «Путешествие по сказкам В.Г. Сутеева» | Участник очного этапа |
| Гостева С.Н.  Землянская К.С  Мартыненко И.В. | Познавательно - творческий проект «Масленица широкая» | Участник очного этапа |
| Конкурс программ дополнительного образования «Сердце отдаю детям» | Джура О.А. | Дополнительная  общеобразовательная программа  по изобразительной деятельности  «Юный художник» | Участник очного этапа |
| Конкурс социально - образовательных роликов «Воспитать человека…» | Джура О.А.  Каталевская Ю.М. | Социально – образовательный ролик «Сказка о потерянном времени» | Диплом 1степени |

**Участие педагогов в конкурсах краевого уровня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Конкурс | Ф.И.О. педагога | Название работы | результат |
| Краевое образовательное событие для педагогических работников и начального общего образования Летняя Биеннале «Солнечная ромашка»  Июнь 2020г | Гулакова Е.Н.  Гостева С.Н. | Конкурс дидактических пособий мини-буков «Как живёте птицы?» | Диплом лауреат 1 степени |
| Конкурс здоровьесберегающих программ и проектов  19.10.2020-04.12.2020 | Антипова Е.С.  Суманова О.Ю.  Дементьева В.А.  Кузьменко Д.Т. | Проект «Скандинавская Ходьба» | сертификат |
| Замятина И.А.  Брехова Е.А. | Проект «Летние виды спорта» | сертификат |
| Джура О.А | Проект «Мы – друзья спорта» | сертификат |
| Семинар «Использование ИКТ в образовательной деятельности дошкольной организации»  28.01.2021г | Гостева СН.  Гулакова Е.Н | Публикация разработки по экологическому воспитанию с использованием ИКТ на тему «Осень» на сайте Ассоциация работников ДОО Приморского края | сертификат |

Педагоги ДОУ в течение года активно принимали участие в городских семинарах и мастер- классах, что составило 100% посещение. Материалы, представленные на семинарах и мастер- классах, помогут педагогам в работе с детьми, будут способствовать поиску новых идей и подходов в воспитании и обучении детей.

**Вывод:** участие в конкурсах позволило педагогам познакомиться с новыми технологиями, современными методиками и авторскими наработками, что повысило их профессиональное мастерство.

Проанализировав последние достижения нашего педагогического коллектива, можно сделать вывод: деятельность педагогов ДОУ в течение 2020 – 2021 учебного года была разнообразной и многоплановой, основные годовые задачи были выполнены.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МДОБУ библиотека является составной частью методической службы.  
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется комплект необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

* серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
* картины для рассматривания, плакаты;
* комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МДОБУ включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021 году пополнилось компьютером, принтерами;
* программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МДОБУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В МДОБУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения — 10;
* кабинет заведующего — 1;
* методический кабинет — 1;
* музыкальный зал — 1;
* физкультурный зал — 1;
* студия -1
* пищеблок — 1;
* прачечная — 1;
* медицинский кабинет — 1;
* процедурный  — 1;
* изолятор — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году детский сад провел косметический ремонт  групповых комнат, коридоров 1 и 2 этажей, физкультурного зала. Установили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках. Провели переоформление музыкального зала.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Осенью 2021 года детский сад участвовал в краевом конкурсе «Твой проект». Благодаря активному участию в голосовании педагогов и родителей детский сад стал победителем и выиграл грант 30000000 рублей на благоустройство территории. Асфальтирование запланировано на июнь 2022 года.

**Показатели деятельности**

**МДОБУ ЦРР Д/С №11 ЛГО,**

**подлежащей самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 246 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 246 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) |  |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 50 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 196 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 246/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 246/100,% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | - |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 22/8,9 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 3/1,% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 11,4 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 19 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 7/37% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 7/36% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 12/63% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 12/63% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 12/63% |
| 1.8.1 | Высшая | 7/36% |
| 1.8.2 | Первая | 8/42% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 4/21% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3/15,7% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1/5,2% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 19/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 19/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1/13 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 8,3 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 1,5 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Заведующий МДОБУ ЦРР ДС № 11 ЛГО Т.А. Татарченко