**Условия и оснащение образовательного процесса в ДОО**

Развивающая предметно-пространственная среда

• обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, групп, а также территории, прилегающей к учреждению, приспособленной для реализации образовательной программы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития;

• возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;

• реализацию различных образовательных программ;

• в случае организации инклюзивного образования - необходимые для него условия;

• учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

• учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем .

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

возможность самовыражения детей.

**Трансформируемость** пространства позволяет изменить предметно-пространственную среду в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

**Полифункциональность** материалов даёт возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.

**Вариативность среды обеспечивает**

• наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;

• периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды предоставляет

• доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

• свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

• исправность и сохранность материалов и оборудования.

**Безопасность** предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Организация самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации образовательной программы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Место организации*  *образовательной деятельности* | *Оборудование*  *игровое, развивающее.*  *мебель* | *Оборудование технологическое* | *Кадровое обеспечение* |
| Музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя | *Для художественно-эстетического развития детей:*  Фортепиано – 1 шт.  Шкафы для инструментов, пособий, атрибутов  Детские стульчики – 30 шт | Музыкальный центр – 1 шт.  Колонки – 2 шт. | Музыкальный руководитель,  воспитатели групп |
| Физкультурный зал, | *Для физического развития детей:*  Шведская стенка  Гимнастическая скамья – 5 шт  Лестница: верёвочная, гимнастические разных видов -1 шт  Канат – 2 шт  Гимнастические доски – 5 шт  Мат гимнастический – 20 шт  Оборудование для спортивных игр: баскетбол, волейбол, бадминтон, городки  Хоккей, теннис, серсо, бейсбол | Музыкальный центр –1 шт.  ДВД – оборудование, | Воспитатели групп |
| Кабинет заведующего | Мебель:  шкафы для документации,  письменный стол – 1  стулья- 3 |  | Заведующий |
| Кабинет старшего воспитателя | Мебель:  Шкафы – 4  Стол письменный – 1  Стол компьютерный – 1  Стулья – 15  Стенды информационные для педагогов -2  Методическое обеспечение образовательного процесса (книги, дидактический материал, плакаты) | Компьютер (процессор, клавиатура, монитор, колонки) – 2  Модем -1  Принтер - 1 | Старший воспитатель |
| Коридоры | Информационные стенды для работников МДОБУ |  | Технический персонал |
| Территория МДОУ | *Прогулочные площадки:*  веранды  Спортивное оборудование, горки, дорожки для равновесия  Лавочки, столы  Центры экспериментирования  Цветники  Центр творчества  Площадка дорожного движения  *Спортивная площадка:*  спортивные снаряды, беговая дорожка (с разметкой на асфальтовом покрытии), яма для прыжков, полоса препятствий  футбольная площадка | Освещение уличное | Руководящие и педагогические работники МДОБУ  Технический персонал |