Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад №11 Лесозаводского городского округа»

полное наименование образовательной организации

МДОБУ ЦРР Д/С №11 ЛГО

краткое наименование

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Педагогическим советом  МДОБУ ЦРР Д/С №11 ЛГО  наименование представительного органа  (протокол от 24.03.3021 г. №4) | УТВЕРЖДАЮ  Заведующий МДОБУ ЦРР Д/С №11 ЛГО  (должность)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. А. Татарченко  (подпись) (ФИО)  26 марта 2021 г. |

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения**

**«Центр развития ребенка - детский сад №11 Лесозаводского городского округа»**

**за 2020 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной  организации | Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 11 Лесозаводского городского округа»(далее – МДОБУ) |
| Руководитель | Татарченко Татьяна Андреевна |
| Адрес организации | 692042, Приморский край, г. Лесозаводск, ул. Калининская 29 «Б» |
| Телефон, факс | **(842 355) 23-7-92** |
| Адрес электронной почты | [mdoucrrds11@gmail.com](mailto:mdoucrrds11@gmail.com) |
| Адрес сайта | 12235.maam.ru |
| Учредитель | Администрация Лесозаводского городского округа |
| Дата создания | 1988год |
| Лицензия | 25Л01 № 0001474 бессрочная  Дата выдачи 23.11.2016г |
| Режим работы | Продолжительность рабочего времени 10,30мин. – с7-30 до 18-00  Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни |
| Социальные партнеры | МДОБУ ЦРР Д/С №11 ЛГО, городской музей, «Детская школа искусств», библиотека им. П.Морозова, СОШ №5,1. |

МБДОУ обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за обучающимися в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет или до прекращения образовательных отношений.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

***1. Аналитическая часть***

**1.1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательный процесс в МДОБУ осуществляется на русском языке, по очной форме.

Содержание воспитательно-образовательной работы в детском саду определяется путем реализации «Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад №11 Лесозаводского городского округа» (21.07.2015).Программа обеспечивает организацию целостного образовательного процесса в МДОБУ с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей детей, составлена в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Воспитательно-образовательный процесс подразделяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

            Программа обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

        Для успешной реализации задач по обеспечению воспитанников образовательными услугами деятельность МДОБУ осуществляется через дополнительные программы:

            - «Основы безопасности детей дошкольного возраста»     Р.Стеркина, Н. Авдеева,  О.Князева. Учебное пособие;

- «Приобщение детей к истокам русской народной   культуры»  О.Князева, М.Маханева;

- «Ладушки» Полная программа музыкального воспитания детей в детском саду  И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева;

-  «Физкультура в детском саду» - учебно-методический комплекс  Пензулаева Л.И.

- «Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет, И. А. Лыкова;

- «Экологическое воспитание в детском саду» Программа экологического воспитания С.Н.Николаева.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме непрерывной образовательной деятельности (НОД), утверждённой на педагогическом совете. Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами МДОБУ, программы принимаются на Педагогическом Совете, утверждаются приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных платных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются

учебным планом.

При составлении циклограммы НОД соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз (корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения).

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

В практике МДОБУ используются разнообразные формы работы с детьми:

* Непрерывная образовательная деятельность
* Образовательная деятельность при проведении режимных моментов
* Самостоятельная деятельность детей
* Индивидуальная работа с детьми
* Взаимодействие с семьями воспитанников

За отчетный период МДОБУ посещали 256 детей.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают русскоязычные полные семьи служащих, имеющие 1, 2 детей, многодетные семьи.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 14,7/1

- воспитанники/сотрудник – 5,3/1

Охрана и укрепление здоровья детей

Чтобы не допустить распространения короновирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2020году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП3.1/ 2.4. 3598-20

-ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников- термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.

- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования.

- бактерицидные установки в групповых комнатах.

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребёнка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

        Одной из главных задач МДОБУ – сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому основными формами работы, направленными на охрану и укрепление здоровья детей, являются профилактические мероприятия (с письменного согласия родителей, законных представителей) и мероприятия по физическому развитию детей. Для решения поставленной задачи были запланированы и проведены ряд мероприятий.

**Дискуссионные качели «Физическая активность детей – наша «головная боль» или увлекательная педагогическая задача»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Тема** | **Участники** | **Ответственный** |
| Консультация | «Физическая активность детей дошкольного возраста» | Педагоги ДО | Кузьменко Д.Т. |
| Дискуссия | «Физическая активность детей «головная боль» или увлекательная педагогическая задача» | Педагоги ДО | Педагоги всех возрастных групп |
| Открытые показы НОД | «Весёлые старты»  «В мире спорта»  «Мой весёлый звонкий мяч»  «Спортивные игры» | Воспитанники старших и подготовительных к школе групп | Кузьменко Д.Т.,  Суманова О.Ю.  Беланюк М.С.  Дементьева В.А.  Мохнач Т.А. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Тема** | **Участники** | **Ответственный** |
| Теория вопроса | «Сохранение и укрепление здоровья ребенка с применением нетрадиционного оборудования» | Педагоги ДО | Старший воспитатель  Е.С. Антипова |
| Консультация | «Использование здоровьесберегающих технологий в группе раннего возраста» |  | Джура О.А. |
| Справка тематического контроля | Итоги тематического контроля «Планирование и проведение физкультурно – оздоровительной работы после сна и в течение дня»  «Смотр уголков двигательной активности» | Педагоги ДО | Старший воспитатель  Е.С. Антипова |
| Презентация нестандартного спортивного оборудования педагогами всех возрастных. | «Ребёнок и его здоровье». | Педагоги ДО | Старший воспитатель  Е.С. Антипова |
| Выставка рисунков | «Я рисуем спорт» | Воспитанники старшего дошкольного возраста | Педагоги старшего дошкольного возраста |

В детском саду создана система физкультурно-оздоровительной работы, которая способствует формированию здорового, крепкого, закалённого, жизнерадостного, отзывчивого, инициативного ребёнка, хорошо владеющего своими движениями, любящего спортивные и физические упражнения, способного к обучению в школе и к активной последующей творческой деятельности.

Педагоги детского сада используют различные формы физкультурно-оздоровительной работы с детьми с учётом уровня их развития и состояния здоровья. Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется не только на образовательной деятельности по физической культуре, но и в режимных моментах. Ежедневно в течение дня проводится несколько форм физкультурно-оздоровительной работы (утренняя гимнастика, точечный самомассаж, физкультминутка, пальчиковая гимнастика, двигательная разминка (динамическая пауза), гимнастика для глаз, подвижные и спортивные игры, физические упражнения на прогулке, физкультурные занятия в разнообразных формах. Большое внимание уделяется проведению закаливающих процедур, которые особенно влияют на укрепление здоровья и снижение заболеваемости.

Помимо организованной деятельности по физической культуре в режиме дня детей значительное место занимает активный отдых. В детском саду проводиться физкультурно-спортивные праздники, досуги и развлечения: «День здоровья», «Зимние забавы», «День защитника Отечества», «День защиты детей» и другие физкультурно-спортивные досуги.

**Вывод:** Систематическая и целенаправленная работа всего коллектива, использование различных средств и методов позволили укрепить здоровье детей, коллектив стал более творчески подходить к проблеме физкультурно-оздоровительной работы в детском саду. Практика показала, что достигнуть максимального оздоровительного эффекта можно лишь при условии комплексного, системного решения всех задач, при активном участии всего педагогического коллектива и семьи.

Мы считаем, что созданная в детском саду система по здоровью сбережению позволяет качественно решать цель развития физически развитой, социально-активной, творческой личности.

И, конечно же,  работа по данному направлению не может быть завершенной, отработанной, так как здоровье требует постоянного внимания и контроль.

*Питание* в МДОБУ организованно в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями, (10-дневное меню дает возможность правильно обеспечивать разнообразие блюд). Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Все продукты, поступающие в детский сад, имеют сертификат качества.

**Взаимодействие с родителями** коллектив МДОБУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

-повышение педагогической культуры родителей;

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

В условиях самоизоляции для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

**МДОБУ предоставляет дополнительные платные образовательные услуги по следующим направлениям:**

Художественно- эстетическое

- кружки «Умелые ручки» (37детей), «Юный художник»(44 ребёнка), «Хореография»(55 детей).

Физкультурно – оздоровительное

– кружки: «Бассейн» (нет),

Речевое–кружок «Послушный язычок» (13 детей).

При реализации дополнительных общеразвивающих программ в МДОБУ 1 раз в полугодие организуются и проводятся итоговые мероприятия, создаются необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей) в форме акций, отчетного концерта, выставок творческих работ.

Информация об осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам размещена на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

**Вывод:** организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в

соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОСДО и учебным планом непрерывной образовательной деятельности, но анализ данных по посещению показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на свободное посещение, что является закономерным

**1.2. Система управления организации**

Управление МДОБУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации  и  Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

         Демократизация управления МДОБУ основана на совместном взаимодействии в самоуправлении с ***коллегиальными*** ***органами:***

– Общее собрание МДОБУ,

- Педагогический совет,

- Общее родительское собрание,

- Родительский комитет.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления МДОБУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в учреждении создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников и действует ***профсоюз***работников учреждения.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в МДОБУ создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Распределение административных обязанностей утверждается приказом руководителя, который доводится до сведения всех членов коллектива.

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы дошкольного учреждения. С этой целью проводятся собрания, педагогические советы, совещания при заведующем и старшем воспитателем.

Результативность образовательной программы отслеживается старшим воспитателем, воспитателями и заведующим МДОБУ. Результаты обсуждаются на педагогических советах, рабочих совещаниях. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

      Отношения между Учредителем и МДОБУ определяется действующим законодательством, нормативно – правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления.

    Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава ОУ, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса – дети – родители – педагоги.

**Вывод:** Структура и механизм управления МДОБУ определяют стабильное

функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию

инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных

представителей), детей.

**1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В МДОБУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей

 воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей.

Формы и методы педагогической диагностики – наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, игровые ситуации.

Периодичность проведения педагогической диагностики – 2 раза в год (сентябрь, май). Длительность проведения педагогической диагностики – 1-2 недели.

Воспитанники успешно усваивают образовательную программу. Мониторинг за отчетный период показал положительные результаты овладения детьми навыками и умениями по всем образовательным областям, а показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

**Результат внутренней системы оценки освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования в МДОБУ ЦРР Д/С №11 ЛГО**

2020 год, 25 мая обследовано детей 239

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Параметры оценки | Уровни усвоения программы (количество детей) | | |
| 1 | 2 | 3 |
| начало года | начало года | начало года |
| 1 | Социально – коммуникативное развитие | 1– 0,4% | 55– 23% | 183 – 77% |
| 2 | Познавательное развитие |  | 59 – 25% | 180 – 78% |
| 3 | Речевое развитие | 7– 2,9% | 71 – 30% | 161 - 67% |
| 4 | Художественно – эстетическое развитие | 1- 0,4% | 75 – 31 % | 163 – 68% |
| 5 | Физическое развитие |  | 27– 11% | 212 – 89% |
|  | Общий процент | (3,7% /3) – **1,2%** | (120%/5) – **23,8%** | (379%/5 ) -**75%** |

Результат внутренней системы оценки освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования в МДОБУ «ЦРР - детский сад №11 ЛГО»

( уровень усвоения программы)

2020 год , 25 мая, обследовано 239 детей

**1** - не сформированы -**1 %**

**2** - сформированы частично – **24 %**

**3 -** сформированы – **75 %**

Сводная таблица результатов диагностики педагогического процесса воспитанниками в МДОБУ ЦРР Д/С №11 ЛГО

на 25 мая 2020г.

(основной образовательной программы дошкольного образования)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Количество детей | Социально – коммуникативное развитие | | | Познавательное развитие | | | Речевое развитие | | | Художественно – эстетическое развитие | | | Физическое развитие | | |
| **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** |
| 1младшая «А» | 17 |  | 5 | 12 |  | 6 | 11 |  | 6 | 11 |  | 4 | 13 |  | 1 | 16 |
| 1младшая «Б» | 21 |  | 3 | 18 |  | 3 | 18 |  | 5 | 16 |  | 3 | 18 |  | 3 | 18 |
| 2 младшая «А» | 22 |  | 8 | 14 |  | 8 | 14 |  | 10 | 12 |  | 8 | 14 |  | 4 | 18 |
| 2 младшая «Б» | 25 | 1 | 10 | 14 |  | 9 | 16 | 1 | 7 | 17 | 1 | 19 | 5 |  |  | 25 |
| Средняя «А» | 25 |  | 11 | 14 |  | 7 | 18 |  | 16 | 9 |  | 12 | 13 |  | 3 | 22 |
| Средняя «Б» | 27 |  | 11 | 16 |  | 20 | 7 | 6 | 15 | 6 |  | 20 | 7 |  | 11 | 16 |
| Старшая «А» | 27 |  | 1 | 26 |  | 1 | 26 |  | 1 | 26 |  | 1 | 26 |  |  | 27 |
| «Логопедическая» | 23 |  | 5 | 18 |  | 4 | 19 |  | 9 | 14 |  | 8 | 15 |  | 5 | 18 |
| Подготовительная «А» | 25 |  |  | 25 |  |  | 25 |  | 1 | 24 |  |  | 25 |  |  | 25 |
| Подготовительная «Б» | 27 |  | 1 | 26 |  | 1 | 26 |  | 1 | 26 |  |  | 27 |  |  | 27 |
| Результат освоения ООП | **239** | **1** | **55** | **183** |  | **59** | **180** | **7** | **71** | **161** | **1** | **75** | **163** |  | **27** | **212** |

Обследовано детей - 239

1 - Не сформированы - (среднее значение менее 2,2)

2 - Сформированы не полностью - (среднее значение от 2,3до 3,7)

3 - Сформированы - (среднее значение 3,8 и больше)

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в свободном режиме, свидетельствует о снижении результативности образовательной деятельности в младших и средних группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

-педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями.

- отсутствие детсадовского режима, свободного времени для совместной деятельности и соответствующих компетенций.

**Карта уровня формирования целевых ориентиров на этапе завершения**

**дошкольного образования, выпускников МДОБУ «ЦРР - детский сад № 11 ЛГО»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **группа** | **Кол-во детей** | **1 балл** | **2 балла** | **3 балла** |
| **Подготовительная «А»** | **25** | **-** | **-** | **25 - 100%** |
| **Подготовительная «Б»** | **27** | **-** | **1 – 4%** | **26 – 96%** |
| **Всего** | **52** | **-** | **1 – 4%** | **51 -96%** |

**Условные обозначения:**

**1 –** не сформированы –

**2** - сформированы частично – **4%**

**3 –** сформированы–**96%**

**1.4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников**

Организация образовательного, психолого - педагогического процесса в МДОБУ регламентируется ООП и АООП МДОБУ, перспективными и годовым планами, режимом дня, сеткой непосредственно образовательной деятельности педагогов с детьми, разработанными детским садом самостоятельно.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы (занятие);

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует гигиеническим требованиям к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения (Письмо Минобрнауки № 65/23-16 от 14.03.2000 г.) и составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| в группах с детьми  от 1,5 до 3 лет | в группах с детьми  от 3 до 4 лет | в группах с детьми  от 4 до 5 лет | в группах с детьми  от 5 до 6 лет | в группах с детьми  от 6 до 7 лет |
| до 10 мин. | до 15 мин. | до 20 мин. | до 25 мин. | до 30 мин. |

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В образовательном процессе педагоги используют следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

**Вывод**: образовательный процесс в МДОБУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного

**1.5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, и библиотечно-информационного обеспечения**

Неотъемлемой частью методической работы является прослеживание динамики повышения квалификации педагогов.

На аттестацию было подано 2 заявления на высшую квалификационную категорию (Кузьменко Д.Т., Пряничникова Л.В.), 3 заявления на первую квалификационную категорию (Суманова О.Ю., Джура О.А., Малявка Н.А.). Педагоги успешно прошли аттестацию.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Высшая** | **Первая** | **Соответствие занимаемой должности** | **Не имеют категории** |
| 2017-2018 (19 чел.) | 9 | 3 | 3 | 4 |
| 2018 – 2019 (19 чел.) | 8 | 4 | 1 | 6 |
| 2019 – 2020 (17 чел.) | 7 | 5 | 0 | 4 |

В 2019 – 2020 учебном году прошли курсовую подготовку 7 педагогов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | База | Направление |
| 1. Брехова Е.А. | Дистанционные (г. Краснодар) | 07.08. 2019 г.  Современные методики преподавания в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО  (72 часа) |
| 1. Кузьменко Д.Т. | (ГАУ ДПО ПК ИРО) | 26.09.2019г.  Аттестация педагога дошкольной образовательной организации  (32ч.) |
| 1. Пряничникова Л.В. | (ГАУ ДПО ПК ИРО) | 26.09. 2019г.  Аттестация педагога дошкольной образовательной организации  (32ч.) |
| 1. Беланюк М.С. | (ГАУ ДПО ПК ИРО) | 17.02. 2020г.  Школа игропедагогики: от теории к практике(для реализации ФГОС дошкольного образования)  (18 ч.) |
| 1. Замятина И. А. | (ГАУ ДПО ПК ИРО | 17.02. 2020г.  Школа игропедагогики: от теории к практике(для реализации ФГОС дошкольного образования)  (ГАУ ДПО ПК ИРО)  (18 ч.) |
| 1. Землянская К.С. | (ГАУ ДПО ПК ИРО) | 17.02. 2020г.  Школа игропедагогики: от теории к практике(для реализации ФГОС дошкольного образования)  (18 ч.) |
| 1. Конышева Я.В. | (ГАУ ДПО ПК ИРО) | 17.02. 2020г.  Школа игропедагогики: от теории к практике(для реализации ФГОС дошкольного образования)  (18 ч.) |

Проведённая в течение 2020 года работа с педагогическими кадрами по повышению уровня профессиональной компетентности позволила достигнуть следующих результатов:

* основная часть педагогов (70 %) имеют квалификационные категории;
* 100% прошли курсы повышения квалификации в условиях введения ФГОС ДО.

Помимо работы, направленной не реализацию задач методической работы, в дошкольном учреждении ведётся работа с молодыми специалистами.

Количество молодых педагогов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2017г. - 2018г. | 2018г. – 2019г. | 2019г. – 2020г. |
| Приступивших к работе и не имеющих опыта работы |  | Землянская К.С. |  |
| Имеющих опыт работы от 1 до 3-х лет | Мохнач Т.А. Тафанюк Е.А. | Малявка Н.А. Тафанюк Е.А. | Землянская К.С. |
| Имеющих опыт работы от 3 до 5 лет |  | Мохнач Т.А. | Малявка Н.А.  Беланюк М.С.  Замятина И.А. |

Закрепление наставников за молодыми специалистами было проведено на первом педагогическом совете.

Гостева С.Н - Землянская К.С.

Гулакова Е.Н. - Малявка Н.А.

Дементьева В.А. – Беланюк М.С.

Пряничникова Л.В. – Замятина И.А.

**Вывод:** у педагогов ДО сформирована потребность в непрерывном профессиональном росте.

В дошкольном учреждении существует библиотечный фонд, который пополняется в соответствии с ФГОС ДО. Кроме этого, ежегодно осуществляется подписка на следующие периодические издания:

1. Журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения» издательство ООО «МЦФЭР-пресс»;

2. Журнал «Старший воспитатель», издательство ООО «МЦФЭР –  
пресс»;

3. Журнал «Логопед» с приложением, издательство «ТЦ Сфера»;

4. Петербургский научно-практический журнал «Дошкольная педагогика», издательство «Детство-Пресс»;

5. Методический журнал для музыкальных руководителей «Музыкальный руководитель»,

**Участие педагог в онлайн мероприятиях.**

**Конышева Яна Вадимовна**

1. Вебинар «Пространственное моделирование у дошкольников: ресурс конфликтов в развитии социального опыта детей» (МШЗД) 09.04.20
2. Онлайн марафон «Двигательная активность малышей дома» (Форум Педагоги России)21.04.20
3. Онлайн марафон «Инклюзивное образование (Форум Педагоги России)» 22.04.20
4. Вебинар «ТИКО-МоДЕЛИРОВАНИЕ» (Форум Педагоги России)22.04.20
5. Онлайн марафон «Игровые технологии и геймификация образования» (Форум Педагоги России)29.04.20
6. Онлайн марафон «Каждый воспитатель и учитель - психолог» (Форум Педагоги России) 04.05.20
7. Онлайн марафон «Сказкотерапия» (Форум Педагоги России) (Форум Педагоги России)06.05.20
8. Онлайн марафон «Технология активного обучения» (Форум Педагоги России) 07.05.20
9. Онлайн марафон «Игры на улице» (Форум Педагоги России)14.05.20
10. Онлайн марафон «Нейрография» (Форум Педагоги России)15.05.2020
11. Онлайн марафон «Эмоциональная зрелость» (Форум Педагоги России)21.05.20
12. Онлайн марафон «Инженерная школа в детском саду и начальной школе» (Форум Педагоги России)22.05.20
13. Международный конкурс профессионального мастерства «Мини музей театрального центра – пальчиковые феерические сказочки»25.04.20
14. Региональный конкурс сценариев образовательной деятельности
15. Обучение по дополнительной профессиональной программе «Готовимся к аттестации от обобщения опыта до трансляции»11.05.2020 (Образовательный центр» Развитие»)
16. Обучение по дополнительной профессиональной программе «Виртуальный детский сад: организация работы с родителями и детьми в режиме он-лайн 14.04.2020 (Образовательный центр» Развитие»)

Конышева Яна Вадимовна и её воспитанница Тверитина Евгения со своей семьёй приняли участие во всероссийской акции "Испеки пирог и скажи спасибо" ко Дню России

Городской конкурс «Мирное небо»

**Гулакова Евгения Николаевна**

ПК ИРО [Вебинар](http://www.pippkro.ru/4052/vebinar-po-teme-realizatsiya-regionalnogo-komponenta-kraevedenie)ы

1. "Мастерская педагогических компетенций для реализации ФГОС дошкольного образования: технологии проектирование НОД" 3 апреля
2. «Современные подходы к проектной и исследовательской деятельности по патриотическому воспитанию для реализации ФГОС в образовательной организации» 8 апреля
3. «Анализ профессиональной деятельности для аттестации педагога» 10 апреля

**Пряничникова Людмила Викторовна**

1. Онлайн марафон «Игровые технологии и геймификация образования» (Форум Педагоги России) 29.04.20
2. ПК ИРО Вебинар по теме: «Современные подходы к проектной и исследовательской деятельности по патриотическому воспитанию для реализации ФГОС в образовательной организации»
3. Рекомендации родителям «Подвижные игры для ребят, как не скучать дома в период пандемии»

**Джура Ольга Анатольевна**

1. Онлайн-семинар «Проектная и исследовательская деятельность в дошкольном образовании» (18 час.), июнь 2020

Вебинары:

1.«Управление проектной деятельностью дошкольников в рамках реализации ФГОС дошкольного образования» (4 час.)

1. «[Использование элементов логофоноритмики на логопедических занятиях с детьми](https://mersibo.ru/webinar/41821)» апрель 2020
2. «[Проблемное поведение ребенка: как с помощью функциональной оценки определить причины трудного поведения](https://mersibo.ru/webinar/41842)» Апрель 2020

4. «Сказкотерапия в работе с дошкольниками» Май 2020

5. «Развитие эмоционального интеллекта дошкольника»  Май 2020

**Кузьменко Д.Т.**

*Участие детей:*

Суховеев Коля – городской конкурс в инстаграмм @cafe\_krolika\_nora«Поделись витаминкой»

«На зарядку становись!» аккаунт kultura lsz

Конкурс о космосе на сайте МДОБУ «ЦРР Д/С №11 ЛГО» при поддержки ПК ИРО

1. Онлайн марафон «Игровые технологии и геймификация образования» (Форум Педагоги России) 29.04.20
2. Участник 12-ти онлайн – конференций Большого фестиваля дошкольногообразования «ВоспитателиРоссии», с 14.05.20 по 27.05.20
3. Всероссийский вебинар: Проведение индивидуальных и групповых занятий на базе дидактических пособий, созданных с помощью интерактивной программы «Конструктор картинок 4» 27.05.20
4. Онлайн – марафон по теме: Встреча с автором Комплексы и комплекты технологии «Сказочные лабиринты игры»Аячеслава Воскобовича, 08.05.20
5. Онлайн – марафон по теме: Технологии активного обучения. 07.05.20
6. Всероссийский вебинар «Успехи и заблуждения методик раннего развития детей», май 2020
7. Онлайн марафон «Нейрография» (Форум Педагоги России)15.05.2020
8. Онлайн марафон «Сказкотерапия» (Форум Педагоги России) (Форум Педагоги России)06.05.20
9. Онлайн марафон «Инклюзивное образование», 18.05.20

**Антипова Е.С.**

Вебинар «Анализ профессиональной деятельности для аттестации педагога» 10 апреля

**Брехова Е.А.**

Вебинар «Анализ профессиональной деятельности для аттестации педагога» 10 апреля

Вебинар «Воспитываем любознайку: исследовательская деятельность» 25 мая

*Участие детей:*

Краевой конкурс рисунков «Мама за работой» , 30.04.20

Краевой конкурс рисунков «Навстречу Великой победе», май 2020

Городской конкурс рисунков «Мама, папа, я-спортивная семья»

Музыкальный руководитель - Мартыненко И.В.. подготовила воспитанников дошкольного учреждения для участия в Фестивале детского творчества «Намасте» танца народов Тихоокеанского региона; педагоги Мохнач Т.А., Гостева С.Н., Гулакова Е.Н. с дошкольниками смастерили и представили поделки по данной теме.

Педагоги ДОУ в течение года активно принимали участие в городских семинарах и мастер- классах, что составило 100% посещение. Материалы, представленные на семинарах и мастер- классах, помогут педагогам в работе с детьми, будут способствовать поиску новых идей и подходов в воспитании и обучении детей.

**Вывод:** участие в конкурсах позволило педагогам познакомиться с новыми технологиями, современными методиками и авторскими наработками, что повысило их профессиональное мастерство.

Проанализировав последние достижения нашего педагогического коллектива, можно сделать вывод: деятельность педагогов ДОУ в течение 2020 у года была разнообразной и многоплановой.

**1.6. Оценка материально-технической базы МДОБУ**

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МДОБУ оборудованы следующие помещения

|  |  |
| --- | --- |
| **Базовые компоненты** | **Объекты** |
| **Учебно-методический комплекс** | - кабинет заведующего;  - кабинет старшего воспитателя;  - кабинет учителя-логопеда;  - музыкальный и спортивный залы;  -кабинет музыкального руководителя;  - 10 групповых комнат;  - спортивная площадка  - 10 прогулочных площадок для проведения подвижных и сюжетно – ролевых игр  - площадка по профилактике ПДД |
| **Комплекс обеспечения жизнедеятельности** | -10 спален;  - 10 групповых приемных;  - пищеблок;  -прачечный комплекс;  -электрощитовая;  -хозяйственный двор;  -складские помещения |
| **Оздоровительный лечебно-профилактический комплекс** | - кабинет медсестры;  -изолятор;  -процедурный кабинет;  - спортивный зал;  - спортивные уголки в каждой группе детского сада;  - 10 прогулочных участков; |
| **Соблюдение в МДОБУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности** | МДОБУ обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.  Вывешены планы эвакуации людей при пожаре, и целевые инструктажи.  Имеется кнопка охранной сигнализации с выходом на пульт ЧОП «Альфа Секьюрити».  Периметр территории МДОБУ освещен и оснащен видеонаблюдением. |

Согласно плану развития материально - технической базы во всех помещениях детского сада проведён косметический ремонт. Во всех группах заменены светильники на светодиодные, что позволит экономить потребление электроэнергии. Отремонтированы кабинеты учителя – логопеда, педагога – психолога (заменены оконные блоки, линолеум, выравнены и окрашены стены.

В шести группах ДОУ обновлены игровые зоны, две группы оснащены мягкими модулями, пополнено спортивное оборудование - все это позволило сделать предметно – пространственную среду трансформируемой, полифункциональной, доступной, безопасной согласно требованиям ФГОС ДО.

Вовремя завезён песок для песочниц, окрашено оборудование на участках. Родителями была завезена земля для разбивки огородных грядок, где воспитатели вместе с детьми наблюдают за ростом и развитием посаженных культур.(картофель, редис, лук, фасоль, помидоры)

Произведена обрезка деревьев на территории ДОУ.

**2. Результаты анализа показателей деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 256 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 246 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 10 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 45 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 211 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 256/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 253/96,% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | - |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 21/9,9 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 3/1,% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 10,2 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 18 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 6/33% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 6/33% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 12/66% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 12/66% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 12/66% |
| 1.8.1 | Высшая | 8/44% |
| 1.8.2 | Первая | 5/27% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2/11,1% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2/11,1% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | - |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1/5,5% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 18/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 18/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1/14,7 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 8,3 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 1,5 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

=== Подписано Простой Электронной Подписью === Дата: 04.16.2021 08:33:27 === Уникальный код: 228627-75494 === ФИО: Татарченко Татьяна Андреевна === Должность: заведующий ===