Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения

«Центр развития ребёнка – детский сад № 11 Лесозаводского городского округа»

(полное наименование образовательной организации)

МБОБУ ДС ЦРР ДС № 11 ЛГО

(сокращенное наименование образовательной организации)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Педагогическим советом МДОБУ ЦРР Д/С №11 (протокол от 24.03.2023 г. № 4 ) | УТВЕРЖДАЮ  Заведующий МДОБУ ЦРР Д/С №11  Т.А. Татарченко  24.03. 2023 г. |

**Отчет о результатах самообследования**  
**за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной  организации | Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 11 Лесозаводского городского округа»(далее – МДОБУ) |
| Руководитель | Татарченко Татьяна Андреевна |
| Адрес организации | 692042, Приморский край, г. Лесозаводск, ул. Калининская 29 «Б» |
| Телефон, факс | **(842 355) 23-7-92** |
| Адрес электронной почты | [mdoucrrds11@gmail.com](mailto:mdoucrrds11@gmail.com) |
| Адрес сайта | [црр-дс11.лго-обр.рф](http://xn---11-ndd2daj9a.xn----btbe5aqbp.xn--p1ai/) |
| Учредитель | Администрация Лесозаводского городского округа |
| Дата создания | 1988год |
| Лицензия | 25Л01 № 0001474 бессрочная  Дата выдачи 23.11.2016г |
| Режим работы | Продолжительность рабочего времени 10,30мин. – с7-30 до 18-00  Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни |
| Социальные партнеры | МДОБУ ЦРР Д/С №11 ЛГО, городской музей, «Детская школа искусств», библиотека им. П.Морозова, СОШ №5 |

МБДОУ обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за обучающимися в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет или до прекращения образовательных отношений.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации«, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2019г, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 236 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МДОБУ сформировано 9 групп общеразвивающей и 1 группа компенсирующей направленности, Из них:

* 2 первых младших группы — 47 детей;
* 2 вторых младших группы- 49 детей
* 2 средних группы — 46  ребенок;
* 2 старших группы — 49 ребёнка;
* 1 старшая логопедическая- 21 ребенок
* подготовительная к школе группа — 24 ребенок.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За  реализацию программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МДОБУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 24.12.2022. Вместе с тем, родители положительно отнеслись к запланированным совместным мероприятиям по воспитательной работе к таким как: «День здоровья», «Мама, папа, я – спортивная семья».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Характеристика родительского состава | количество |
| 1. | Количество детей | 226 |
| 2. | Общее количество семей, из них  Категории: | 223 |
|  | - полная семья | 199 |
|  | - неполная семья | 24 |
|  | - многодетные | 35 |
| 3. | Количество детей в семье: |  |
|  | -1 ребёнок | 71 |
|  | -2 ребёнок | 117 |
|  | - 3 ребёнка и более | 35 |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МДОБУ. И в течении года педагог- психолог ведет работу с этими семьями.

**Дополнительное образование**

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства родителей воспитанников. Подробная характеристика — в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | | Бюджет | За плату |
| 2021 | 2022 |
| 1 | Художественное | | | | | | |
| 1.1 | «Умелые руки» | Кружок | 5-7 лет | 37 |  | - | + |
| 1.2 | «Послушный язычок» | Кружок | 6-7 лет | 13 |  | - | + |
| 1.3 | «Юный художник» | Кружок | 5-7 лет | 44 |  | - | + |
| 1.4 | «Кружель» | Кружок | 5-7 лет | 55 |  | - | + |
| 2 | Физкультурно-оздоровительное | | | | | | |
| 2.1 | Бассейн | Кружок | 6-7 лет | 37 |  | - | + |
| 2.2 | Школа мяча | Кружок | 6-7 лет | - |  |  |  |

Анализ родительского опроса, проведенного в сентябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, но уменьшилось количество кружков в сравнении с 2021 годом, т.к педагоги работают в тройках, а вводить в штат педагогов дополнительного образования не хватает фонда заработной платы.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОБУ.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МДОБУ

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МДОБУ |
| Общественный совет | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и * воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышении квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОБУ.

По итогам 2022 года система управления МДОБУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Результат внутренней системы оценки освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования в МДОБУ ЦРР Д/С №11 ЛГО

2022 год, 25 мая обследовано детей 226

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Параметры оценки | Уровни усвоения программы (количество детей) | | |
| 1 | 2 | 3 |
| конец года | конец года | конец года |
| 1 | Социально – коммуникативное развитие | 165– 73% | 58– 26% | 3 – 1% |
| 2 | Познавательное развитие | 157-70% | 59 – 26% | 10 – 4% |
| 3 | Речевое развитие | 127– 56% | 85 – 38% | 14 - 6% |
| 4 | Художественно – эстетическое развитие | 140- 62% | 78 – 35 % | 8 – 3% |
| 5 | Физическое развитие | 185-82% | 38– 17% | 3 – 1% |
|  | Общий процент | (343% /5) – **69%** | (142%/5) – **28%** | (%/5 ) -**3%** |

Результат внутренней системы оценки освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования в МДОБУ «ЦРР - детский сад №11 ЛГО»

( уровень усвоения программы)

2022 год , 25 мая, обследовано 226 детей

**1** - сформированы – **69 %**

**2** - сформированы частично – **28 %**

**3 - н**е сформированы -**3 %**

**Вывод:** Итоги внутренней системы оценки освоенияпрограммного материала  показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне (результаты представлены в таблицах).

Проанализировав результат внутренней системы оценки освоения воспитанниками основной образовательной программы выявили, что необходимо продолжать работу по речевому развитию и выйти на уровень сформированности до 80%.Годовая задача по речевому развитию запланирована на новый учебный год.

У  воспитанников регулярно посещающих детский сад  наблюдается положительная динамика

**Карта уровня формирования целевых ориентиров на этапе завершения**

**дошкольного образования, выпускников МДОБУ «ЦРР - детский сад № 11 ЛГО»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **группа** | **Кол-во детей** | **3 балла** | **2 балла** | **1 балл** |
| **Подготовительная «А»** | **25** | **-** | **3-12%** | **22 - 88%** |
| **Подготовительная «Б»** | **25** | **-** | **2 – 8%** | **23 – 92%** |
| **Всего** | **50** | **-** | **5 – 10%** | **45 -90%** |

**Условные обозначения:**

**1 –** сформированы – **90 %**

**2** - сформированы частично – **10 %**

**3 –** не сформированы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Параметры оценки | Уровни усвоения программы (количество детей) | | |
| 1 | 2 | 3 |
| конец года | конец года | конец года |
| 1 | Социально – коммуникативное развитие | 161– 69% | 62– 26% | 11 – 5% |
| 2 | Познавательное развитие | 164-70% | 60 – 26% | 10 – 4% |
| 3 | Речевое развитие | 111– 48% | 104 – 44% | 19 - 8% |
| 4 | Художественно – эстетическое развитие | 146- 63% | 73 – 31 % | 15 – 6% |
| 5 | Физическое развитие | 185-80% | 43– 17% | 6 – 3% |
|  | Общий процент | (330% /5) – **66%** | (144%/5) – **29%** | (%/5 ) -**5%** |

**Количество детей с нарушением речевого развития**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2019-2020**  **учебный год**  **старшая группа** | | **2020- 2021**  **учебный год**  **подготовительная к школе группа** | | **2021- 2022**  **учебный год**  **старшая группа** | |
| Начало года  24 ребенка | Конец года  23 ребенка | Начало года  23 ребенка | Конец года  21 ребенок | Начало года  22 ребенка | Конец года  21 ребенок |
| ОНР | 17 | 13 | 13 | 4 | 15 ( 68%) | 10 ( 48%) |
| ФФН | 7 | 9 | 9 | 4 | 7 ( 32%) | 10 ( 48%) |
| НРР |  | 1 | 1 | 13 | 0 | 1 (4%) |

За период с 2019-2020 и 2020-2021 с детьми велась плодотворная работа по коррекции речи. К концу второго года обучения у детей обогатился пассивный словарь, развитие связной речи соответствует возрасту ( дети могут самостоятельно составить предложение по опорным словам), развит фонематический слух. За этот период поставлены и автоматизированы звуки у 20 детей, что составило 95%,у 5 % в стадии автоматизации. В коррекционный процесс были вовлечены все родители, что принесло нам положительные результаты.

На начало учебного года 2021-2022г в старшей группе благодаря логопедическому обследованию было выявлено большое количество детей с ОНР что составило 68% и ФФН, 32%. На протяжении года велась работа по речевому дыханию, коррекции нарушенных звуков, их автоматизации и дифференциации, формирование лексико- грамматическому строю речи, развитию связной и фразовой речи, мелкой моторики. Все логопедические занятия были плодотворны и эффективны. В результате работы количество детей с ОНР снизилось до 20 %, дальнейшую работу планируем продолжать на втором году обучения, чтобы улучшить показатели и речевые навыки детей.

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МДОБУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

**Повышение уровня профессиональной компетентности кадров.**

**Цель:** выявление результативности повышения уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива.

Неотъемлемой частью методической работы является прослеживание динамики повышения квалификации педагогов.

На аттестацию было подано 2 заявления на высшую квалификационную категорию (Гулакова Е.Н., Гостева С.Н.), 3 заявления на первую квалификационную категорию (Замятина И.А., Брехова Е.А., Слесарчук К.С.). Педагоги успешно прошли аттестацию.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Высшая** | **Первая** | **Соответствие занимаемой должности** | **Не имеют категории** |
| 2019 – 2020 (17 чел.) | 7 | 5 | 0 | 4 |
| 2020 -2021 (18 чел.) | 6 | 5 | 3 | 3 |
| 2021 – 2022 (20 чел.) | 7 | 8 | 0 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Занимаемая должность | Количество всего | | | Из них прошли курсовую подготовку (ФГОС ДО) (очно, заочно, дистанционно) | | |
| 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| воспитатель | 15 | 15 | 17 | 7 | 8 | 16 |
| музыкальный руководитель, | 1 | 1 | 1 | - | - | 1 |
| педагог-психолог | 0 | 1 | 1 | - | - | 1 |
| Учитель-логопед | 1 | 1 | 1 | - | - | 1 |
| Младший воспитатель | 10 | 10 | 10 |  |  | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | База | Направление |
| 1. Брехова Е.А. | ООО «РЕГИОНСТАНДАРТ», г. Москва | «Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» |
| 1. Мартыненко И.В. |
| 1. Замятина И. А. |
| 1. Лыскова Н.А. |
| 1. Суманова О.Ю. |
| 1. Гулакова Е.Н. |
| 1. Гостева С.Н. |
| 1. Пряничникова |
| 1. Немиро С А. 2. Антипова Е.С |
| 1. Джура О.А. | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск | Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО» |
| 1. Мохнач Т.А. | ГАУ ДПО ПК ИРО,  г. Владивосток | «Психолого педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями: методы и технологии» |
| 1. Тыщук Ю.Д. |
| 1. Тафанюк Е.. | ООО Институт развития, г. Абакан | «Осуществление работы с обучающими с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» |
| 1. Конышева Я.В. | АНОДПО «Институт дистанционного обучения», г. Нижневартовск | Коррекционно – развивающая деятельность педагога в работе с детьми ОВЗ в условиях инклюзивного образования |
| 1. Каталевская Ю.М. | ЧОУ ДПО «институт возрастной нейропсихологии», г. Москва | «Детская нейропсихология. Методы диагностики и коррекции» |

**Количество педагогов, имеющих высшее профессиональное образование**

**(в области дошкольное образование)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный годгод | Общее количество педагогов с высшим образованием | Из них количество воспитателей, имеющих высшее профессиональное образование (дошкольное образование) | Количество воспитателей,  имеющих специализацию в области «Психология» | Количество воспитателей, прошедших курсовую подготовку  «Инклюзивное образование» |
| **2021-2022** | 7 | 2 | 2 | 19 |
| **2020-2021** | 6 | 2 | 2 | 0 |
| **2019-2020** | 5 | 2 | 1 | 0 |

Проведённая в течение 2021 - 2022 учебного года работа с педагогическими кадрами по повышению уровня профессиональной компетентности позволила достигнуть следующих результатов:

* основная часть педагогов (75 %) имеют квалификационные категории;
* 100% прошли курсы повышения квалификации в условиях введения ФГОС ДО.

**Вывод:** у педагогов ДО сформирована потребность в непрерывном профессиональном росте.

**Работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта.**

В МДОБУ ЦРР Д/С №11 ЛГО существует система работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта. Педагоги на протяжении всего учебного года участвовали в методической работе детского сада и города.

Методическое объединение педагогических работников ДОО по теме**: «Планируемые результаты изучения программы воспитания и значимые характеристики».** Старший воспитатель Антипова Е.С. представила доклад «Работа с педагогами по разработке и написанию программы воспитания в ДО».

Методическое объединение педагогических работников ДОО по теме: **«Интеграция программы в воспитания в образовательный процесс»:**

Открытый показ ОД с детьми 3 – 4 лет «Путешествие в лес», воспитатель - Мохнач Т.А.

Творческий отчёт проекта «Наш друг Светофор», педагоги - Немиро С.А.**,** Суманова О.Ю.

Методического объединения педагогических работников ДОО по теме: **«Организационный раздел Программы воспитания ДОО. Модели уклада ДОО»:**

Открытый показ в средней группе «Праздник цветных карандашей», воспитатель - Немиро С.А.

Открытый показ в подготовительной к школе группе «Богатыри земли русской», педагоги - Гостева С.Н., Гулакова Е.Н., Мартыненко И.В.

Опыт работы по теме «Технология музейной педагогики в работе с дошкольниками в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образвания», педагоги - Гостева С.Н., Гулакова Е.Н.

Творческий отчёт в подготовительной к школе группе «День кошек», воспитатель - Тыщук Ю.Д.

Творческий отчёт «День открытых дверей в младшей группе», воспитатель - Джура О.А.

Творческий отчёт «Здоровый образ жизни семьи-залог здоровья», педагоги - Замятина И.А., Лыскова Н.А.

Методическое объединение учителей – логопедов и воспитателей логопедических групп ДОО по теме: **«Подготовка к грамоте»:**

Открытый показ с детьми 5-6 лет в логопедической группе «Звуковая дорожка», учитель – логопед - Талагаева А.С.,

Открытый показ с детьми 5-6 лет в логопедической группе «Мой, моя, мои, моё», воспитатель - Дементьева В.А.

Педагоги освоили новые формы ведения педагогических советов, приняли участие в семинарах, методических объединениях, конкурсах черезпрофессиональное кроссплатформенное приложение **ZOOM** для проведения видео конференций и семинаров.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|  | 15 | 11 педагогов |

Помимо работы, направленной не реализацию задач методической работы, в дошкольном учреждении ведётся работа с молодыми специалистами.

Количество молодых педагогов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2019г. – 2020г. | 2020г. – 2021г. | 2021г. – 2022г. |
| Приступивших к работе и не имеющих опыта работы |  |  | Конончук И.В.  Тыщук Ю.Д. |
| Имеющих опыт работы от 1 до 3-х лет | Землянская К.С. | Землянская К.С.  Замятина И.А.  Брехова Е.. | Каталевская Ю.М.  Лыскова Н.А.  Тафанюк Е.А. |
| Имеющих опыт работы от 3 до 5 лет | Малявка Н.А.  Беланюк М.С.  Замятина И.А. |  | Замятина И.А.  Брехова Е.А. |

Закрепление наставников за молодыми специалистами было проведено на первом педагогическом совете.

Гостева С.Н - Тафанюк Е.А.

Гулакова Е.Н. – Тыщук Ю.Д.

Немиро С.А – Конончук И.В.

Дементьева В.А. – Лыскова Н.А.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МДОБУ библиотека является составной частью методической службы.  
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется комплект необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

* серии «Картины из жизни домашних живатных», «Добро пожаловать в экологию», «Космос», «Народное искусство детям», «Арктика и Антарктика».
* картины для рассматривания, плакаты;
* комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МДОБУ включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось компьютером, принтерами;
* программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МДОБУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В МДОБУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения — 10;
* кабинет заведующего — 1;
* методический кабинет — 1;
* музыкальный зал — 1;
* физкультурный зал — 1;
* студия -1
* пищеблок — 1;
* прачечная — 1;
* медицинский кабинет — 1;
* процедурный  — 1;
* изолятор — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году детский сад провел косметический ремонт  групповых комнат, коридоров 1 и 2 этажей, физкультурного зала. Установили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках. Провели переоформление музыкального зала.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Осенью 2021 года детский сад участвовал в краевом конкурсе «Твой проект». Благодаря активному участию в голосовании педагогов и родителей детский сад стал победителем и выиграл грант 30000000 рублей на благоустройство территории. В июне 2022 года территория детского сада заасфальтирована .

**Показатели деятельности**

**МДОБУ ЦРР Д/С №11 ЛГО,**

**подлежащей самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 236 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 236 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) |  |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 47 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 189 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 236/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 236/100,% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | - |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 21/8,8 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 3/1,% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 11,4 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 19 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 7/37% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 7/36% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 12/63% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 12/63% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 12/63% |
| 1.8.1 | Высшая | 7/36% |
| 1.8.2 | Первая | 8/42% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 4/21% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3/15,7% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1/5,2% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 19/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 19/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1/12 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 8,3 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 1,5 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Заведующий МДОБУ ЦРР ДС № 11 ЛГО Т.А. Татарченко