

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий ДОМБУ ЦРР Д/С №11 ЛГО

/Татарченко Т.А./

подпись ЛГО

расшифровка подписи

Приказ №1 от « 06 » 2022 г.

Программа
внутреннего мониторинга качества образования
дошкольного образовательного учреждения
Муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад №11
Лесозаводского городского округа»

№ п/п	Направления мониторинга	Предмет мониторинга	Индикаторы	Периодичность	Ответственные	Коллегиальный орган	Итоговая статистика
1	Требования к материально-техническим условиям. Обеспечение комплексной Безопасности участников образовательной деятельности	1.Требования к зданию и участку МДОБУ	Рост удовлетворенности населения качеством дошкольного образования от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают дошкольное образовательное учреждение. Отсутствие нарушений.	1 раза в год	Заведующий, завхоз	Общее собрание работников МДОБУ	Аналитическая справка
		2.Требования к водоснабжению и канализации		1 раза в год			
		3.Требования к набору и площадям МДОБУ, оборудованию		1 раза в год			
		4.Требования к искусственному и естественному освещению		1 раза в год			
		5.Требование к санитарному состоянию и содержанию помещений		в течение года			
		6.Требования пожарной безопасности		1 раз в квартал			
		7.Требования по охране жизни и здоровья воспитанников		- соответствие состояния территории, здания; - наличие освещенности помещений в соответствии с СанПин - наличие специалистов (медработник, инструктор по физкультуре, педагог-психолог, учитель-логопед) - сформированность культуры здоровья педагогического коллектива - наличие или отсутствие физкультурно-оздоровительного оборудования			
				1 раз в год			
2	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников	Анализ заболеваемости	Снижение показателей уровня заболеваемости воспитанников	ежемесячно	Заведующий, медицинская сестра	Общее собрание работников МДОБУ	Показатели заболеваемости, аналитические справки
		Организация оздоровления воспитанников МДОБУ	Наличие или отсутствие физкультурно-оздоровительных мероприятий в группе Количество дней, пропущенным одним ребенком по болезни Индекс здоровья				
		Анализ физического развития воспитанников	Повышение уровня физического развития воспитанников	2 раза в год	Медсестра, воспитатели		% высокого, среднего и низкого уровня
		Анализ организации питания воспитанников	Выполнение норм питания на одного ребенка	1 раз в 10 дней			

3	Соответствие материально-технических условий для реализации ООП/АООП ДО МДОБУ	- Материально-техническая база (МТБ) дошкольного образовательного учреждения	Соответствие МТБ современным требованиям	2 раза в год	Заведующий, завхоз	Общее собрание работников МДОБУ	Аналитическая справка
		- Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) МДОБУ	Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО и ООП/АООП МДОБУ	1 раз в год	Старший воспитатель	Педагогический совет	
		- Оснащение воспитательно-образовательной деятельности - Наличие игрового оборудования по принципу гендерной педагогики - Соответствие требованиям игр игрушек, дидактического материала, издательской продукции - Использование ИКТ технологий в образовательной деятельности - Учебно-методический комплект	% оснащенности для организации совместной и самостоятельной деятельности взрослого и воспитанников; % оснащенности методическим материалом; наличие разнообразных игр и игрушек; использование образовательных технологий деятельностного типа % соответствия примерного перечня детских игр игрушек, дидактического материала, издательской продукции в группе; % наличия оборудования для продуктивной деятельности в группе % наличия оборудования для познавательно-исследовательской деятельности в группе; % наличия материалов и оборудования для двигательной активности в группе; % наличия оборудования для организации музыкально-художественной, коммуникативной деятельности в группе Наличие ТСО в ДОУ Соответствие требованиям ООП/АООП МДОБУ	1 раз в год	Старший воспитатель	Педагогический совет	
4.	Соблюдение требований психолого-педагогическим условиям реализации ООП/АООП ДО МДОБУ	- наличие диагностического минимума для психолого-педагогического отслеживания динамики развития воспитанников, в том числе измерение их личностных образовательных результатов; - наличие условий для	Соответствие требованиям ООП/АООП МДОБУ	1 раз в год	Старший воспитатель	Педагогический совет	Аналитическая справка на конец учебного года

		<p>медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья, коррекции, имеющихся проблем со здоровьем;</p> <p>-наличие консультативной поддержки педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам коррекции, образования воспитанников, инклюзивного образования;</p> <p>-наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП/АООП ДО МДОБУ, в том числе, в плане взаимодействия с социумом;</p> <p>-оценка возможности предоставления информации о ООП/АООП ДО МДОБУ семьям воспитанников и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность, а также широкой общественности;</p> <p>-оценка эффективности оздоровительной работы здоровьесберегающие мероприятия, режим дня и т.п.</p>					
5.	Готовность к дальнейшему обучению	<p>к</p> <p>Диагностика целевых показателей</p>	<p>- % готовности к школьному обучению</p> <p>- % освоения ООП/АООП ДО МДОБУ</p>	<p>1 раз в год</p> <p>2 раза в год</p>	<p>Воспитатели подготовительных групп, старший воспитатель, учителя- логопеды</p>	<p>Педагогический совет</p>	<p>% готовности</p> <p>% уровня освоения ООП/АООП ДО МДОБУ</p>

6.	Развитие системы поддержки и развития талантливых и одарённых детей	Условия, способствующие выявлению и развитию талантливых и одарённых детей	- Доля воспитанников, принимающих участие в конкурсах различного уровня в общей численности воспитанников	2 раза в год	Старший воспитатель	Педагогический совет	% детей, участников конкурсов
7.	Уровень профессиональной компетентности кадров.	- Укомплектованность кадрами	% укомплектованности квалифицированными кадрами	1 раз в год (апрель-май)	Старший воспитатель	Педагогический совет	% выполнения плана
		- Прохождение КПК	- Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности педагогических работников дошкольного учреждения	1 раз в год (апрель-май)	Заведующий, старший воспитатель	Педагогический совет	% педагогов с высшей и первой кв. категорией
		- Аттестация педагогических кадров	- Удельный вес численности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения, имеющих высшую и первую квалификационные категории, в общей численности педагогов дошкольного образовательного учреждения				
8.	Удовлетворённость населения качеством предоставляемых услуг в МДОБУ	- Выполнение муниципального задания	- Рост удовлетворенности населения качеством дошкольного образования; - Наличие и актуальное наполнение сайта	ежеквартально	Заведующий	Педагогический совет	Отчет о выполнении
		- Опрос родителей		2 раза в год	Старший воспитатель		Аналитическая справка
		- Взаимодействие с родителями		в течение года	Старший воспитатель		План мероприятий
		- Информационная открытость		ежемесячно	Заведующий, старший воспитатель		Акт самообследования

**Показатели
внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МДОБУ ЦРР Д/С №11 ЛГО**

№ п/п	Показатели	Критерии	Подтверждающие информацию документы
Качество образовательной программы дошкольного образования			
1.1.	Наличие основной ООП, разработанной и утвержденной в МДОБУ	Показатель считается полностью подтвержденным при размещении ООП ДОО на официальном сайте МДОБУ.	Ссылка на документ, расположенный на сайте МДОБУ
1.2.	Соответствие ООП МДОБУ требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	в Программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и части, формируемая участниками образовательных отношений; целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы; пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста; планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей; содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; в Программу включено содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования, описаны условия для обучающихся с ОВЗ (при их наличии); в Программу включен организационный раздел: описание материально- технического обеспечения ООП ДО МДОБУ	Ссылка на страницу документа, расположенного на сайте МДОБУ
2.	Качество содержания образовательной деятельности в МДОБУ (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)		
2.1.	Наличие рабочих программ в МДОБУ	наличие рабочих программы, обеспечивающих образовательную деятельность в каждой возрастной группе	Ссылка на страницу документа, на сайте МДОБУ
2.2.	Наличие в рабочих программах педагогов МДОБУ содержания по	содержание по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.	Ссылка на страницу документа, расположенного на сайте МДОБУ

	образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие»			
3.	Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)			
3.1.	Обеспеченность МДОБУ педагогическими кадрами	Количество по штатному расписанию:	Фактическое количество: _____, _____% обеспеченности педагогическими кадрами	Ссылка на статистическую отчетность 85-К, штатное расписание МДОБУ
3.2.	Обеспеченность МДОБУ учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями)	Количество по штатному расписанию:	Фактическое количество: _____, _____% обеспеченности младшими воспитателями.	Ссылка на статистическую отчетность 85-К
3.3.	Наличие педагогических работников у	высшего образования (по профилю деятельности)	Среднего профессионального	Ссылка статистическую отчетность 85-К
4.	Развивающая предметно-пространственная среда			
4.1.	Содержательная-насыщенность среды	Показатель подтверждается полностью выполненным при условии, если образовательное пространство ДОО и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают (в соответствии со спецификой программы): - игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); - двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; - эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; - возможность самовыражения детей.		Ссылки на документы, размещенные на сайте; Информация материально-технического обеспечения, Ссылки на размещенные фото, видеоматериалы и т.п.
4.2.	Трансформируемость пространства	Показатель подтверждается полностью выполненным при условии, если существует возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.		Ссылки на документы, размещенные на сайте; Информация материально-технического обеспечения, Ссылки на размещенные фото, видеоматериалы

4.3.	Полифункциональность материалов	Показатель подтверждается полностью выполненным при условии, если: - существует возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.; - в помещениях возрастных групп и на участке МДОБУ имеются полифункциональные предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).	Ссылки на документы, размещенные на сайте; Информация материально-технического обеспечения, Ссылки на размещенные фото, видеоматериалы
4.4.	Вариативность среды	Показатель подтверждается полностью выполненным при условии, если: - в помещениях и на участке ДОУ имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей; - обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.	Ссылки на документы, размещенные на сайте; Информация материально-технического обеспечения, Ссылки на размещенные фото, видеоматериалы
4.5.	Доступность среды	Показатель подтверждается полностью выполненным при условии, если: - обеспечивается доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при их наличии в ДОУ), всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; - имеется свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при их наличии в ДОУ), к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;	Ссылки на документы, размещенные на сайте; Информация материально-технического обеспечения, Ссылки на размещенные фото, видеоматериалы
4.6.	Безопасность предметно-пространственной среды	- обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования; все элементы РППС обеспечивают надежность и безопасность (физическую и психологическую) их использования.	Ссылки на документы, размещенные на сайте; Информация материально-технического обеспечения, Ссылки на размещенные фото, видеоматериалы
5.	Психолого-педагогические условия		
5.1.	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки	Полностью подтвержденным считается показатель, если направление документировано, в планировании находит отражение развивающий соконструктивный характер взаимодействия в группе, педагог поддерживает работу детей в малых группах и индивидуальную, помогает реализовывать командные и индивидуальные замыслы детей. Педагог уважительно относится к интересам, способностям и особенностям, достижениям и неудачам детей. Пространство и его оснащение способствует активной самостоятельной и совместной деятельности детей. Напр., выделены места для индивидуальной и совместной деятельности с другими детьми и взрослыми, имеются различные материалы, стимулирующие совместную активность детей (место для проведения группового сбора - утреннего круга, для игр в парах и мини-группах).	Ссылки на документы, размещенные на сайте; Информация материально-технического обеспечения, Ссылки на размещенные фото, видеоматериалы

5.2.	Поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	Предусмотрена в локальных актах, отражающих образовательный процесс	Ссылки на документы, размещенные на сайте; Информация материально-технического обеспечения, Ссылки на размещенные фото, видеоматериалы
5.3.	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	Предусмотрена в локальных актах, отражающих образовательный процесс системная поддержка инициативы детей при реализации различных форм деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.) во всех образовательных областях. Описаны способы и формы поддержки детской инициативы при реализации целостного образовательного процесса. Предусмотрена поддержка инициативы детей через создание условий для свободного выбора детьми деятельности, материалов; принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей. Показатель подтверждается полностью выполненным при условии, если педагоги предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей. Пространство группового помещения и МДОБУ позволяет организовать деятельность по выбору детей во всех образовательных областях в различных формах. Напр., в групповом помещении выделены зоны для математической деятельности по выбору ребенка, сюжетно-ролевой игры, для свободной познавательно-исследовательской деятельности и пр. Детям доступны различные материалы, инструменты и оборудование для свободного выбора и реализации собственных инициатив во всех образовательных областях.	Ссылки на документы, размещенные на сайте; Информация материально-технического обеспечения, Ссылки на размещенные фото, видеоматериалы
6.	Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в МДОБУ		
6.1.	Наличие в ДОО АООП ДО	Определяется наличием на официальных сайтах МДОБУ.	Ссылка на документ, размещенный на сайте МДОБУ и др.
6.2.	Соответствие АООП ДО, разработанных и утвержденных в ДОО, требованиям ФГОС ДО	- структура АООП МДОБУ соответствует пункту 2.11. требований ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, включая три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражаются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; - наличие в целевом разделе АООП МДОБУ описания инструментария для проведения педагогической диагностики (система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения). - наличие в МДОБУ документов, фиксирующих достижения ребенка в ходе образовательной деятельности (детские портфолио, карты развития ребенка; различные шкалы индивидуального развития и др.)	ссылка на раздел АООП
7.	Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)		

7.1.	Участие семьи в образовательной деятельности	Наличие направления в локальных актах, таких как Устав ДОУ, Положение о Совете родителей, Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников; рабочие программы педагогов ДОУ (раздел «Взаимодействие с родителями воспитанников») и т.п.	Ссылка на документ, размещенный на сайте МДОБУ и др.	
7.2.	Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОУ с семьей	Наличие на официальном сайте МДОБУ разделов по взаимодействию МДОБУ с семьей: страницы для родителей, постоянно действующего форума для родителей; механизмы информирования родителей о проводимых мероприятиях и т.п. Наличие информирования о деятельности МДОБУ в социальных сетях	Ссылки на аккаунты в социальных сетях, на раздел сайта МДОБУ	
7.3.	Количество родителей (законных представителей) воспитанников МДОБУ, принявших участие в мероприятиях (спортивные праздники, мастер-классы, трудовые акции образовательные проекты, и др.)	Количество родителей		Ссылки на проведенные мероприятия, информация о событиях, размещенная на сайте, аккаунтах соцсетей МДОБУ
		Общее количество	Приняли участие	
7.4.	Удовлетворённость семьи образовательными услугами	наличие аналитических материалов МДОБУ по результатам изучения удовлетворенности семьи образовательными услугами	Ссылка на аналитическую справку, Анкеты, опросы и т.д.	
7.5.	Индивидуальная поддержка развития детей в семье	наличие хотя бы одного из документов, обеспечивающих разнообразные формы поддержки развития ребенка в семье (утвержденный график работы индивидуальных консультаций специалистов МДОБУ, положение о психолого-педагогическом консилиуме МДОБУ и т.п., информация о консультационном пункте)	Ссылки на материалы сайта МДОБУ	
8.	Обеспечение здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу			
8.1.	Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	В МДОБУ организован регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей, (реализуется Положение о контроле за состоянием здоровья воспитанников; Положение об охране жизни и здоровья воспитанников; заполнены медицинские карты; осуществляются контрольные процедуры за санитарно- гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами; отсутствуют замечания со стороны Роспотребнадзора). Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом, реализуется система лечебно-профилактической работы (план организационно-медицинской работы; графики проведения вакцинации; контроля выполнения санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий) В МДОБУ соблюдаются санитарно- гигиенические нормы, имеются медицинское оборудование и медикаменты	Ссылки на материалы сайта МДОБУ,	
8.2.	Обеспечение	В МДОБУ создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности,	Ссылки на материалы сайта	

	комплексной безопасности в ДОУ	предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории МДОБУ, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории МДОБУ (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств). Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169-2012 и пр.). Территория МДОБУ оборудована навесами/беседками, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований. В помещении и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей-инвалидов имеется телефон). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; План мероприятий по ЧС и НС).	МДОБУ
8.3.	Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми	В МДОБУ утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.); обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенических навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру). В МДОБУ регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиН (разработан Порядок организации питания воспитанников ДОУ; утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов). В МДОБУ питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.).	Ссылки на материалы сайта МДОБУ
9.	Повышение качества управления в МДОБУ		
9.1.	Наличие у руководителя требуемого профессионального образования	Наличие у руководителя ДОУ требуемого профессионального образования. считается полностью подтвержденным, если у руководителя имеется высшее образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» или высшее образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики.	Анализ кадровых документов (предоставление информации об образовании, курсах, переподготовки и т.п.)
9.2.	Разработана и функционирует ВСОКО в МДОБУ	Считается полностью подтвержденным, если имеется разработанное и утвержденное в ДОУ положение о ВСОКО, планы и отчеты об осуществлении ВСОКО, результаты реализации ВСОКО отражены на официальном сайте МДОБУ	Ссылка на материалы, размещенные на сайте МДОБУ
9.3.	Наличие программы развития ДОУ	Считается полностью подтвержденным, если в МДОБУ разработана и реализуется программа развития ДОУ, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде (не менее 3 лет), а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации (в том числе финансирование за счет средств бюджета,	Ссылка на материалы, размещенные на сайте МДОБУ

		внебюджетных источников финансирования; содержит разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников МДОБУ).	
9.4.	наличие управленческих решений по результатам ВСОКО	Считается полностью подтвержденным, если в МДОБУ имеются приказы, по результатам ВСОКО, утвержденные планы мероприятий и т.п.	Ссылка на материалы, размещенные на сайте МДОБУ