Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения

«Центр развития ребёнка – детский сад № 11 Лесозаводского городского округа»

(полное наименование образовательной организации)

МБОБУ ДС ЦРР ДС № 11 ЛГО

(сокращенное наименование образовательной организации)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО Педагогическим советомМДОБУ ЦРР Д/С №11(протокол от 27.03.2024 г. № 4 ) |  УТВЕРЖДАЮ Заведующий МДОБУ ЦРР Д/С №11 Т.А. Татарченко 27.03. 2024 г. |

**Отчет о результатах самообследования**
**за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 11 Лесозаводского городского округа»(далее – МДОБУ) |
| Руководитель | Татарченко Татьяна Андреевна |
| Адрес организации | 692042, Приморский край, г. Лесозаводск, ул. Калининская 29 «Б» |
| Телефон, факс | **(842 355) 23-7-92** |
| Адрес электронной почты | mdoucrrds11@gmail.com |
| Адрес сайта | 12235.maam.ru  |
| Учредитель | Администрация Лесозаводского городского округа |
| Дата создания | 1988год |
| Лицензия | 25Л01 № 0001474 бессрочнаяДата выдачи 23.11.2016г |
| Режим работы | Продолжительность рабочего времени 10,30мин. – с7-30 до 18-00Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни |
| Социальные партнеры | МДОБУ ЦРР Д/С №11 ЛГО, городской музей, «Детская школа искусств», библиотека им. П.Морозова, СОШ №5 |

МБДОУ обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за обучающимися в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет или до прекращения образовательных отношений.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Аналитическая часть**

1. **Оценка образовательной деятельности**

МДОБУ ЦРР Д/С №11ЛГО для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей , а также плана-графика по разработке ООП МДОБУ. Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников».

«С 1 сентября 2023 года МДОБУ перешел на обучение по программам, об­новленным в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФАОП обсуждали на педагогическом совете.

Разработали АОП ДО отдельно для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают детский сад: АОП ДО для обучающихся с ТНР, и АОП ДО для обучающихся с РАС. Провели анализ создания условий для реа­лизации данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

* направили на обучение педагога-психолога и воспитателя групп;
* в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФАОП;
* приобрели соответствующее оборудование и материалы для организации развивающей предметно-пространственной среды

Детский сад посещают 215 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МДОБУ сформировано 9 групп общеразвивающей и 1 группа компенсирующей направленности, Из них:

* 2 первых младших группы — 39 детей;
* 2 вторых младших группы- 46 детей
* 2 средних группы — 47  ребенок;
* 1 старшая группа — 28 детей;
* 1 старшая логопедическая- 12 ребенок
* 2 подготовительная к школе группа — 43 ребенок.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МДОБУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 24.12.2021. Вместе с тем, родители положительно отнеслись к запланированным совместным мероприятиям по воспитательной работе к таким как: «День здоровья», «Мама, папа, я – спортивная семья».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Характеристика родительского состава | количество |
| 1. | Количество детей | 215 |
| 2. | Общее количество семей, из нихКатегории: |  |
|  | - полная семья | 181 |
|  | - неполная семья | 32 |
|  | - многодетные | 35 |
| 3. | Количество детей в семье: |  |
|  | -1 ребёнок | 68 |
|  | -2 ребёнок | 106 |
|  | - 3 ребёнка и более | 39 |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МДОБУ.

**Дополнительное образование**

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства родителей воспитанников. Подробная характеристика — в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | Бюджет | За плату |
| 2022 | 2023 |
| 1. | Художественное |
| 1.1 | «Умелые руки»  | Кружок | 5-7 лет | 37 | - | - | + |
| 1.2 |  «Тестопластика»  | Кружок | 3-4 лет | - | 25 | - | + |
| 1.3 |  «Юный художник»  | Кружок | 5-7 лет | 44 | 22 | - | + |
| 1.4 | «Кружель»  | Кружок | 5-7 лет | 55 | - | - | + |
| 1.5 | «Наклей-ка» | Кружок | 4-5 лет | - | 11 | - | + |
| 1.6 | «Мастерилка» | Кружок | 4-5 лет | - | 16 | - | + |
| 2. | Физкультурно-оздоровительное |
| 2.1 | Бассейн | Кружок | 6-7 лет | 37 | 45 | - | + |
| 2.2 | Аэробика | Кружок | 5-6 лет | - |  16 | - | + |
| 3. | Социально - педагогическое |
| 3.1 | «Послушный язычок» | Кружок | 4-5 лет | 13 | 3 | - | + |
| 3.2 | «Словолодочки» | Кружок | 6-7 лет | - | 22 |  | + |

Анализ родительского опроса, проведенного в сентябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, увеличилось количество кружков в сравнении с 2022 годом.

**2. Оценка системы управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОБУ.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МДОБУ

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МДОБУ |
| Общественный совет | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательнойдеятельностью Детского сада, в том числе рассматриваетвопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и
* воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управленииобразовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОБУ.

По итогам 2023 года система управления МДОБУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Результат внутренней системы оценки освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования в МДОБУ ЦРР Д/С №11 ЛГО

2023 год, 25 мая обследовано детей 224

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Параметры оценки | Уровни усвоения программы (количество детей) |
| 1 | 2 | 3 |
| конец года | конец года | конец года |
| 1 | Социально – коммуникативное развитие | 191 - 85% | 27 - 12% | 6 - 3% |
| 2 | Познавательное развитие | 179 - 80%  | 36 - 16% | 9 - 4% |
| 3 | Речевое развитие | 171 - 76% | 38 - 17% | 15 - 7% |
| 4 | Художественно – эстетическое развитие | 180 - 80% | 38 - 17 % | 6 - 3% |
| 5 | Физическое развитие | 192 - 86% | 27 - 12% | 5 - 2% |
|  | Общий процент | (407% /5) – 81**%** | (74%/5) – 15**%** | (19%/5 ) - 4**%** |

Результат внутренней системы оценки освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования в МДОБУ «ЦРР - детский сад №11 ЛГО»

( уровень усвоения программы)

 2023 год , 25 мая, обследовано 224 детей

**1** - сформированы – **81 %**

**2** - сформированы частично – **15 %**

**3 -** не сформированы - **4 %**

**Карта уровня формирования целевых ориентиров на этапе завершения**

**дошкольного образования, выпускников МДОБУ «ЦРР - детский сад № 11 ЛГО»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **группа** | **Кол-во детей** | **3 балла** | **2 балла** | **1 балл** |
| **Подготовительная «А»** | **23** | **-** | **-** | **23 - 100%** |
| **Логопедическая** **6 -7 лет** | **21** | **-** | **2 – 9%** | **19 – 91%** |
| **Всего** | **44** | **-** | **2 – 4%** | **42 -96%** |

Условные обозначения:

1 – сформированы – 96 %

2 - сформированы частично – 4%

3 – не сформированы

**Результат внутренней системы оценки освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования в МДОБУ «ЦРР - детский сад №11 ЛГО»**

**( уровень усвоения программы)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **25.05.2021г.****Обследовано - 234 ребёнка** | **25.05.2022г.****Обследовано - 226 детей** | **25.05.2023г.****Обследовано - 224 ребёнка** |
| 3 - сформированы – 66 % | 1 - сформированы – 69 % | 1 - сформированы – 81 % |
| 2 - сформированы частично – 29 % | 2 - сформированы частично – 28 % | 2 - сформированы частично – 15 % |
| 1 - не сформированы -5 % | 3 - не сформированы -3 % | 3 - не сформированы - 4 % |

**Карта уровня формирования целевых ориентиров на этапе завершения**

**дошкольного образования, выпускников МДОБУ «ЦРР - детский сад № 11 ЛГО»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **25.05.2021г.** **Выпускники - 46 детей** | **25.05.2022г. год** **Выпускники - 50 детей** | **25.05.2023г.****Выпускники – 44 ребёнка** |
| 1 – сформированы – 89 % | 1 – сформированы – 90 % | 1 – сформированы – 96 % |
| 2 - сформированы частично – 11 % | 2 - сформированы частично – 10 % | 2 - сформированы частично – 4 % |
| 3 – не сформированы | 3 – не сформированы | 3 – не сформированы |

 **Количество детей с нарушением речевого развития**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2021-2022 учебный год старшая группа** | **2022-2023 учебный год подготовительная группа** |
| Начало года 22ребенка | Конец года 21 ребенок | Начало года 21ребенок | Конец года 21 ребенок |
| **ОНР** | 15 (68%) | 10 ( 48%) | 5 ( 24 %) | 0 |
| **ФФН** | 7 ( 32%) | 10 ( 48%) | 16 ( 64%) | 3 ( 12%) |
| **НРР** | 0 | 1 ( 4 %) | 1 ( 4%) | 18 ( 72%) |

По результатам обследования в старшей группе 2022 учебном году было выявлено 68% детей с ОНР и 32 % детей с ФФН .

В течении года было проведена коррекционная работа в соответствии с календарно- тематическим планированием на 2021-2022, 2022-2023 уч. год. В коррекционной группе систематически проводилась работа по коррекции звукопроизношения, лексико - грамматического строя речи, связной речи методом индивидуальных занятий. Занятия проводились в игровой форме с использованием ЭОР и наглядного материала. Итоговая диагностика в конце всего обучения логопедической группы, для контроля эффективности коррекционно- логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей. В результате работы двух лет обучения количество детей с ОНР снизился до 0%, ФФН уменьшился до 12 %, с нормой речевого развития 72 %. Все рекомендации родителям озвучены в индивидуальном порядке.

**4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МДОБУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения к инфекции, администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать  профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Инновационная деятельность.

 На основании приказа «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» №69/8 от 27.05.2022 г. дошкольной организации присвоен статус «Сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Оздоровительно – воспитательная технология «Здоровый дошкольник» в ДОО и семье».

Развитие инновационной деятельности является одним из приоритетных направлений в работе по повышению качества дошкольного образования.

Приоритетная задача нового этапа реформирования системы образования – сбережение и укрепление здоровья воспитанников, выбор инновационных образовательных технологий соответствующих возрасту, устраняющих перегрузки и сохраняющих здоровье. Позволяющие насытить образовательный процесс положительными эмоциями, увеличить двигательную активность воспитанников,

Задачи:

 - создать образовательную среду в ДОО, позволяющую формировать условия для полноценного физического, развития и здоровья участников образовательного процесса;

- применить комплексный подход к использованию эффективных образовательных технологий в физкультурно-оздоровительной работе ДОО;

 - обеспечить педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- выявить эффективность физкультурно-оздоровительной работы в детском саду;

 - систематизировать накопленный материал для распространения в практику работы дошкольных организаций.

План работы:

Методическое объединение по тему: «Организация оздоровительно – воспитательной и физкультурной работы в детском саду с учётом возрастных особенностей»;

Консультация «Организация двигательной активности во время прогулок и подвижных игр»;

Мастер-класс по использованию здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками; Презентация: «Игровые технологии в физическом развитии дошкольников»

Тематические недели, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников: «Как питаешься-так и улыбаешься», «Чистота – залог здоровья», «В здоровом теле-здоровый дух», «В стране здоровья», «Быть здоровыми хотим», «Зимние забавы», «Здоровей-ка»;

Проведение Дней пропаганды здорового образа жизни;

Вовлечение родителей в конкурсы, выставки, праздники, досуги, акции

- буклеты «Здоровье детей в наших руках», «Семь лепестков здоровья»;

- фотовыставка «Мы ловкие, быстрые спортивные»;

- акция выходного дня «Всей семьей на лыжи»;

- создание альбома «Поход выходного дня»;

Результаты работы по инновационной площадке:

- улучшились показатели физического развития;

- увеличение количества дошкольников, участвующих в спортивно-массовых мероприятиях;

- совершенствуется профессиональное мастерство педагогов в систематическом использовании здоровьесберегающих технологий и методик;

- совершенствуется и пополняется предметно-пространственная среда;

- повышение интереса со стороны родителей воспитанников к участию в образовательном процессе ДОУ в целом и приобщению к ЗОЖ и занятиям физическими упражнениями в частности.

Вывод: работа по инновационной площадке позволяет сделать заключение об эффективности разработанной концепции здоровьесбережения в дошкольном учреждении. У педагогов сформировано положительное отношение и потребность к инновационной деятельности; организовано активное включение всех участников образовательных отношений в инновационную деятельности.

**5. Оценка качества кадрового обеспечения**

**Повышение уровня профессиональной компетентности кадров.**

**Цель:** выявление результативности повышения уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива.

 На начало 2022-2023 учебного года укомплектованность ДОО педагогическими кадрами составляет 100%, на конец учебного года – 100%.

Всего работают 19 педагогов. Из них: 15 – воспитатели; 1 – старший воспитатель; 1– музыкальный руководитель; 1 учитель – логопед, 1 педагог – психолог.

 Неотъемлемой частью методической работы является прослеживание динамики повышения квалификации педагогов.

На аттестацию было подано 1 заявления на высшую квалификационную категорию (Немиро С.А.), 1 заявления на первую квалификационную категорию (Конышева Я.В.). Педагоги успешно прошли аттестацию.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Высшая** | **Первая** | **Соответствие занимаемой должности** | **Не имеют категории** |
| 2020 -2021 (18 чел.) | 6 | 5 | 3 | 3 |
| 2021 – 2022 (20 чел.) | 7 | 8 | 0 | 5 |
| 2022 – 2023 (19 чел.) | 6 | 7 | 2 | 4 |

В 2022 – 2023 учебном году прошли курсовую подготовку 6 педагогов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | База | Направление |
| 1 | Талагаева А.С. | ООО «РЕГИОНСТАНДАРТ» г. Москва | 29.03.2022г.«Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»(72 ч.) |
| 2 | Лыскова Н.А. | «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» г. Москва | 11.12.2022г.«Программирование воспитания в общеобразовательных организациях»(36ч.) |
| 3 | Тафанюк Е.А. | «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» г. Москва | 28.10.2022г «Программирование воспитания в образовательных организациях: управленческий аспект»(16 ч.) |
| 4 | Конончук И.В. | «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»г. Москва | 28.10.2022г «Программирование воспитания в образовательных оргагнизациях: управленческий аспект»(16 ч.) |
| 5 | Антипова Е.С. | ГАУ ДПО ПК ИРО«Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»г. Москва | 12.10.2022г. «Организация комплексной оценки качества образования в условиях реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации»(72ч.) 28.10.2022г «Программирование воспитания в образовательных оргагнизациях: управленческий аспект»(16 ч.) |
| 6 | Каталевская Ю.М. | ЧОУ ДПО «Институт возрастной нейропсихологии»г. Москва | 04.03.2022г.Детская нейропсихология. Методы диагностики и коррекции»(144ч.) |

Педагоги ДО (100%) приняли активное участие в дистанционных семинарах и вебинарах различной тематики и направленности с учётом требований профессионального стандарта «Педагог» и ФГОС ДО.

Проведённая в течение 2022 - 2023 учебного года работа с педагогическими кадрами по повышению уровня профессиональной компетентности позволила достигнуть следующих результатов:

* основная часть педагогов (69 %) имеют квалификационные категории;
* 100% прошли курсы повышения квалификации.

**Вывод:** у педагогов ДО сформирована потребность в непрерывном профессиональном росте.

**6.Работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта.**

В МДОБУ ЦРР Д/С №11 ЛГО существует система работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта. Педагоги на протяжении всего учебного года участвовали в методической работе детского сада и города.

24.11.2022г. Методическое объединение педагогических работников ДОО по теме**: «Сетевое взаимодействие, как инновационная форма поддержки воспитательно – образовательной инициативы».**

Немиро С.А. представила доклад «Сетевое взаимодействие, как инновационная форма поддержки воспитательно – образовательной инициативы», Лыскова Н.А. представила творческий отчёт «Сетевое взаимодействие с родителями будущих воспитанников».

30.11. 2022г. Краевой семинар **«Воспитательная среда».** Антипова Е.С. Опыт работы Методическое пособие «Делай как мы, делай лучше нас!».

06.12.2022г. Методическое объединение педагогических работников ДОО по теме**: «Психологическая готовность дошкольников к школьному обучению».**

Педагог – психолог Каталевская Ю.М. представила доклад «Нейропсихологический подход к подготовке к школе», провела открытый показ с воспитанницей логопедической группы 6-7 лет «Игры на развитие II и III функциональных блоков мозга», Педагоги.

25.01.2023г. Краевой семинар «Воспитательная среда» **Гражданско – патриотическое воспитание.** Гостева С.Н. Гулакова Е.Н. Доклад «Тематический кейс для детей старшего дошкольного возраста. Народы России».

26.01.2023г. Методическое объединение педагогических работников ДОО по теме**: «Профессиональная компетентность педагогов как условие профессиональной самореализации».**

Мохнач Т.А.представила творческий отчёт «Новогодняя игрушка». Бессараб И.В. и Лыскова Н.А. провели открытый показ в 1 младшей группе с детьми 2-3 лет «Лисичка с ребятами играет». Каталевская Ю.М. провела открытый показ в логопедической группе 6-7 лет «Стань хозяином своих эмоций. Тема: Удивление». Лыскова Н.А. провела открытый показ в 1 младшей группе 2-3 лет «Мишка в гостях у ребят». Дементьева В.А. провела открытый показ в логопедической группе 6-7 лет «Математическая сказка». Талагаева А.С. представила «Артикуляционную гимнастику в работе логопеда» с детьми логопедической группы 6-7 лет. Конышева Я.В. представила творческий отчёт «Волшебный песок». Джура О.А представила опыт работы «Подвижная игра, как средство развития быстроты и ловкости у детей младшего дошкольного возраста». Гулакова Е.Н. представила презентацию проекта «На дворе полно снежка, слепим мы снеговика». Гостева С.Н. представила презентацию проекта «Зимующие птицы». Конончук И.В. представила педагогическую находку «Использование Лего - конструирования в детском саду».

22.02.2023г. Краевой семинар «Воспитательная среда» **Духовно – нравственное воспитание.** Лыскова Н.А., Джура О.А. Опыт работы «Духовно - нравственное воспитание детей младшего дошкольного возраста».

05.04.2023г. Краевой семинар «Воспитательная среда» **Этико – эстетическое воспитание.** Мохнач Т.А. Опыт работы «Этико - эстетическое воспитание в развитии ребёнка».

24.04.2023г. Методический мост педагогических работников ДОО по теме**: «Мастерская педагога дошкольного образования: лучшие образовательные практики».**

Педагог – психолог Каталевская Ю.М. представила опыт работы с детьми РАС в дошкольном учреждении по направлению «Лучшие инклюзивные образовательные практики». Мохнач Т.А. и Антипова Е.С. провели мастер – класс «Я дарю тебе улыбку» по направлению «Лучшие инклюзивные образовательные практики».

Май 2023г. Краевой семинар «Воспитательная среда» **Приобщение детей к культурному наследию**. Талагаева А.С., Бессараб И.В. Опыт работы «Традиционные праздники как приобщение детей к культурному наследию в логопедической группе 6 -7 лет».

**7.Внедрение и развитие сетевого взаимодействия ДОУ в области дошкольного образования ЛГО.**

В настоящее время сетевое взаимодействие является одним из мощных ресурсов инновационного образования.

Наш детский сад активно взаимодействует:

1. Музей Истории г. Лесозаводска - дошкольники посетили интересные и познавательные экскурсии

2. Центральная городская библиотека им. М. Горького – участие детей в акциях, конкурсах, совместных мероприятиях

3. МОБУ СОШ №5,1 ЛГО - дни открытых дверей

4. Дошкольные образовательные организации ЛГО – Участие дошкольников в творческих конкурсах

**8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МДОБУ библиотека является составной частью методической службы.
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется комплект необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

* серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
* картины для рассматривания, плакаты;
* комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МДОБУ включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось 2 нетбуками ;
* программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МДОБУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В МДОБУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения — 10;
* кабинет заведующего — 1;
* методический кабинет — 1;
* музыкальный зал — 1;
* физкультурный зал — 1;
* студия -1
* пищеблок — 1;
* прачечная — 1;
* медицинский кабинет — 1;
* процедурный  — 1;
* изолятор — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году детский сад провел косметический ремонт  групповых комнат, коридоров 1 и 2 этажей, физкультурного зала. Установили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках. Провели переоформление музыкального зала.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Осенью 2021 года детский сад участвовал в краевом конкурсе «Твой проект». Благодаря активному участию в голосовании педагогов и родителей детский сад стал победителем и выиграл грант 30000000 рублей на благоустройство территории. Территория заасфальтирована.

**Показатели деятельности**

**МДОБУ ЦРР Д/С №11 ЛГО,**

 **подлежащей самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |   |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 215 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 215 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) |  |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 39 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 176 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 176/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 176/100,% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | - |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 12/6,8 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 3/1,% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 10,9 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 19 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 7/37% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 7/36% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 12/63% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 12/63% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 12/63% |
| 1.8.1 | Высшая | 7/36% |
| 1.8.2 | Первая | 8/42% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 4/21% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3/15,7% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1/5,2% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 19/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 19/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1/13 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |   |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Да  |
| 2. | Инфраструктура |   |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 8,3 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 1,5 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Заведующий МДОБУ ЦРР ДС № 11 ЛГО Т.А. Татарченко