Утверждаю

Заведующий МДОБУ

ЦРР ДС № 11 ЛМО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.А. Татарченко

«29» августа 2025г.

**Учебный план организации образовательной деятельности**

Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения

«Центр развития ребенка - детский сад № 11 Лесозаводского муниципального округа»

на 2025-2026 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обязательная часть/**  **Образовательная область** | | **Базовый вид деятельности** | **1 младшая группа**  **(1,5-3 г.)** | **2 младшая**  **группа**  **(3-4 г.)** | **средняя**  **группа**  **(4-5 л.)** | **старшая**  **группа**  **(5-6 л.)** | **старшая**  **группа**  **компенсирующей направленности**  **(5 – 6 л.)** | **подготовительная к школе группа**  **(6-7 л.)** |
|
|
| **Обязательная часть** | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | с интеграцией образовательной области «социально-коммуникативное развитие» | Сенсорные эталоны и познавательные действия | реализуется в различных видах детской деятельности и строится с учётом интеграции образовательных областей, в ОД и в ходе режимных моментов, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, в единстве с обязательной частью программы и пронизывает все лексические темы | | | | | |
| Окружающий мир | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 0,5 | 1 |
| Природа | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 0,5 | 1 |
| Математические представления | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Речевое развитие | Развитие речи  (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Подготовка к обучению грамоте | - | реализуется в базовом виде деятельности – речевое развитие и в ходе режимных моментов | | 1 | 1 | 1 |
| Интерес к художественной литературе | ежедневно, в ходе режимных моментов | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 1 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 |
| Лепка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 0,5 | 1 |
| Конструктивная деятельность | 0,5 | 0,5 | 05 | 1 | 0,5 | 1 |
| Аппликация | - | 0,5 | 0,5 | 1 | 0,5 | 1 |
| Музыкальная деятельность | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Театрализованная деятельность | реализуется в различных видах детской деятельности и строится с учётом интеграции образовательных областей, в ОД и в ходе режимных моментов, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, в единстве с обязательной частью программы и пронизывает все лексические темы | | | | | |
| Культурно-досуговая деятельность |
| Физическое развитие | Физкультура  (подвижные игры, спортивные упражнения, формирование основ здорового образа жизни) | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | АОП | Логопедическое (коррекционное) | - | - | - | - | 3 | - |
| «Приобщение детей к культурно-историческим ценностям Приморского края» | | реализуется в различных видах детской деятельности и строится с учётом интеграции образовательных областей, в ОД и в ходе режимных моментов, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, в единстве с обязательной частью программы и пронизывает все лексические темы | | | | | |
| «Юные спортсмены» | | - | - | - | 1 | 1 | 1 |
| «Экономическая грамотность» | | - | - | - | 1 | 0,5 | 1 |
| Продолжительность 1 занятия | | | 10 мин | 15 мин | 20 мин | 25 мин | 25 мин | 30 мин |
| Количество занятий в неделю | | | 10 | 10 | 10 | 15 | 15 | 15 |
| Продолжительность занятий в неделю | | | 1 час 40 мин | 2 часа 30 мин | 3 часа  20 мин | 6 часов  15 мин | 6 часов  15 мин | 7 часов  30 мин |
| Количество в месяц | | | 40 | 40 | 40 | 60 | 60 | 60 |
| Продолжительность занятий в месяц | | | 6 часов 40 мин | 10 часов | 13 часов 20 мин | 25 часов | 25 часов | 30 часов |
| Количество занятий в год | | | 361 | 160 | 361 | 541 | 510 | 541 |
| Продолжительность занятий в год | | | 60 ч.  10 мин. | 90 ч.  15 мин. | 120 ч  20 мин.. | 225 ч.  25 мин. | 225 ч.  25 мин. | 270 ч.  30 мин. |

**Пояснительная записка к учебному плану**

**Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения**

**«Центр развития ребёнка - детский сад № 11 Лесозаводского муниципального округа»**

**на 2025-2026 учебный год**

Учебный план Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Центр развития ребенка детский сад № 11 Лесозаводского муниципального округа» является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий и разработан в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта   дошкольного образования»;
* Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
* федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
* Уставом ДОУ;
* Программой развития МДОБУ;
* действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ДОО реализует основную образовательную программу, разработанную на основе Федеральной образовательной программой и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в соответствии с расписанием образовательной деятельности, с учётом режима работы детского сада и групп, а также режима дня, соответствующего возрастным особенностям детей.

Учебный план устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию.

Содержание и организация образовательного процесса направлено на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Педагогический процесс основывается на комплексно-тематическом принципе, строится с учётом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Содержание воспитательно-образовательной работы предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Педагогический процесс включает образовательную деятельность (далее занятия). Продолжительность одного занятия составляет не более: 10 мин. – для детей от 1,5 до 3 лет; 15 мин. – для детей от 3 до 4 лет; 20 мин. – для детей от 4 до 5 лет; 25 мин. – для детей от 5 до 6 лет; 30 мин. – для детей от 6 до 7 лет.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более: 20 мин. – для детей от 1,5 до 3 лет; 30 мин. – для детей от 3 до 4 лет; 40 мин. – для детей от 4 до 5 лет; 50 или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от 5 до 6 лет; 90 мин. – для детей от 6 до 7 лет.

Занятия строятся на основе ведущего вида деятельности детей дошкольного возраста – игре; начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от 5 лет и старше. Продолжительность непрерывного использования экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих её фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5-7 мин. Во время проведения занятий с использованием ЭСО воспитатели проводят гимнастику для глаз.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть (инвариантная) и часть, формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных и индивидуальных возможностей детей.

В инвариантной части учебного плана реализовывается Федеральный компонент, который обеспечивает достижение необходимого освоения программы дошкольного воспитания и обучения детей и реализуется через организованную образовательную деятельность, отводимую на усвоение основной программы (далее – образовательные области):

- «Социально-коммуникативное развитие»;

- «Познавательное развитие»;

- «Речевое развитие»;

- «Художественно-эстетическое развитие»;

- «Физическое развитие».

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Образовательной программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности).

Обязательная часть составляет не менее 60% от общего объема учебного плана, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами, которые реализуются через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность детей, использование нетрадиционных методов и технологий, а также при проведении режимных моментов.

Строится с учётом интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, интегрируется в организованной образовательной деятельности и пронизывает все лексические темы, что влияет на комплексность восприятия детьми материала и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки на ребенка.

Организация жизнедеятельности в МДОБУ представляет собой блочную структуру, включающую регламентированную и самостоятельную деятельность детей.

Регламентированная деятельность осуществляется как в виде организованной образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности: игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов представлена в виде утренней гимнастики, комплексов закаливающих процедур, гигиенических процедур, ситуативных бесед при проведении режимных моментов, чтения художественной литературы, дежурств и проведения организованных прогулок.

Самостоятельная деятельность детей реализуется через игру и самостоятельную деятельность в развивающих центрах (уголках). Объем самостоятельной деятельности воспитанников, в условиях развивающей предметно-образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В 1 младшей группе (1,5-3 лет) часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 40% (4 мин. от общей длительности занятия); во 2 младшей группе (3-4 лет) 40% (6 мин. от общей длительности занятия), в средней группе (4-5 лет) 40% (1 занятие в неделю и 7 мин. от общей длительности занятий обязательной части), в старшей группе (5-6 лет) 13% (2 занятия в неделю), в подготовительной к школе группе (6-7 лет) 13% (2 занятия в неделю).

Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учётом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

Организованная образовательная деятельность, требующая умственного напряжения и повышенной познавательной активности детей, проводится только в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности и сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.